

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Николаевна

Должность: директор Ростовского института Экономики и права (филиала) ФГБВУ

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 24.02.2025 18:49:13

Уникальный программный ключ:

8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Финансово-экономический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р. А. Сычев

2023г.

Рабочая программа дисциплины Русский язык

Специальность

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Форма обучения	заочная
Часов по учебному плану	150
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	128

Ростов-на-Дону

2023 г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Консультации	10	10	10	10
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	128	128	128	128
Итого	150	150	150	150

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Онищенко Ю.В.

Председатель ЦМК: Волгина И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2023 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
1.2	- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений;
1.3	понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
1.4	- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
1.5	- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
1.6	- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Реализация дисциплины "Русский язык и литература. Русский язык" предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса русского языка на ступени основного общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебный предмет «Русский язык», обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
<p>-понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;</p> <p>-основные словари русского языка;</p> <p>-фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;</p> <p>-лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;</p> <p>-способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;</p> <p>-самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;</p> <p>-синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;</p> <p>-правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;</p> <p>-функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</p>

3.2 Уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

3.3 Владеть

- всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом;
- языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовностью и способностью к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- умением извлекать необходимую информацию из различных источников для решения когнитивных, коммуникативных, организационных задач в процессе изучения русского языка;
- навыками самоанализа, самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- способностью выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи						
1.1	Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
1.2	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Язык и культура. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
1.3	Классификация функциональных стилей речи. Стилиевые разновидности письменной и устной речи. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
1.4	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
1.5	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
1.6	Лингвостилистический анализ текста. Художественный стиль речи, его основные признаки. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	

1.7	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
1.8	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Особенности построения текста разных функциональных типов. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
1.9	Практическое занятие.Подготовка публичной речи. /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л2.2	0	
1.10	Практическая работа.Наблюдение и переработка текстов. /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л2.2	0	
1.11	Практическая работа.Построить рассуждение о роли русского языка в жизни человека. /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л2.7	0	
1.12	Изучение особенностей построения текста разных функциональных стилей. /Ср/	1	2		Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л1.1 Л2.2	0	
1.13	Переработка научных текстов. /Ср/	1	2		Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л1.1 Л2.2	0	
1.14	Роль сравнительного оборота как языкового средства. /Конс/	1	2		Л1.1 Л2.2 Л1.1 Л1.1	0	
	Раздел 2. Лексикология и фразеология						
2.1	Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
2.2	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Подбор текстов с изучаемыми языковыми явлениями. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
2.3	Активный и пассивный словарный запас. Фразеология и фразеологизмы. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
2.4	Лексический и фразеологический анализ слова. Изобразительно- выразительные возможности лексики и фразеологии. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
2.5	Практическая работа.Составление связного высказывания на заданную тему. /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.2 Л2.7Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
2.6	Лексический и фразеологический анализ слова. /Ср/	1	2		Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л2.5 Л1.1 Л2.11	0	
2.7	Составление связного текста высказывания с использованием заданных лексем. /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.2 Л1.1 Л2.5 Л1.1 Л2.7 Л2.11	0	
2.8	Лексические нормы . /Ср/	1	2		Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
	Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография						
3.1	Фонетика. Основные фонетические единицы. Ударение словесное и логическое. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	

3.2	Фонетический разбор слова. Сопоставление устной и письменной речи. Наблюдение над выразительными средствами фонетики. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
3.3	Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
3.4	Графика. Орфография. Принципы русской орфографии. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
	Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография						
4.1	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность, синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
4.2	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
4.3	Словообразовательные гнезда, цепочки. Правописание морфем (чередующихся гласных в корнях слов, приставок при- / пре-, сложных слов и др). /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
4.4	Морфемный, словообразовательный и этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
4.5	Составление орфоэпического словаря. Подбор примеров из художественной литературы. /Ср/	1	3		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
4.6	Составление кроссворда. Составление таблицы "Основные способы словообразования". Подготовка сообщений, стенгазет. Составление карточек. /Ср/	1	3		Л1.1Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
4.7	Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. /Ср/	1	2		Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
4.8	Составление текстов с использованием однокоренных слов, слов одной структуры. /Ср/	1	2		Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л1.1 Л2.2 Л1.1 Л1.1 Л2.11	0	
4.9	Правописание сложных имен существительных. /Ср/	1	2		Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л1.1 Л2.2 Л1.1 Л1.1 Л2.11	0	
	Раздел 5. Морфология и орфография						
5.1	Самостоятельные и служебные части речи. Основные выразительные средства морфологии. Имя существительное. Имя прилагательное. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
5.2	Имя числительное. Правописание и употребление числительных. Местоимение. Наречие. Слова категории состояния. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	

5.3	Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Правописание глаголов, причастий и деепричастий. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
5.4	Морфологический разбор самостоятельных частей речи. Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
5.5	Сопоставление лексического и грамматического значения слов. Выявление нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
5.6	Характеристика служебных частей речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание предлогов, союзов и частиц. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
5.7	Образование слов и форм слов разных частей речи с учетом различных типов и стилей речи. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
5.8	Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
5.9	Практическая работа. Правописание числительных. /Ср/	1	2		Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л1.1 Л2.5 Л1.1 Л2.11	0	
5.10	Правописание местоимений с частицами -не, -ни. /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.2 Л1.1 Л2.11	0	
5.11	Правописание и окончание суффиксов глаголов. /Ср/	1	2		Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
	Раздел 6. Синтаксис и пунктуация						
6.1	Синтаксис, основные единицы. Основные выразительные средства синтаксиса. Синтаксический разбор словосочетаний. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
6.2	Исследование текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий, освоения основных научных положений о синтаксическом уровне системы языка и ее нормах. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
6.3	Простое предложение. Классификация простых предложений. Грамматическая основа. Главные и второстепенные члены предложения /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
6.4	Виды осложнения простого предложения. Постановка знаков препинания в простых осложненных предложениях. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
6.5	Упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное/односоставное, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами и др. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	

6.6	Сложное предложение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
6.7	Анализ ошибок и недочетов в построении сложного предложения. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
6.8	Бессоюзное сложное предложение. Прямая речь. Способы передачи чужой речи. Цитирование. Оформление диалога. /Ср/	1	2		Л1.1	0	
6.9	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
6.10	Синтаксический разбор сложных предложений. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
6.11	Работа с текстом. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
6.12	Подготовка исторической справки. Составление карточек. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
6.13	Подготовка рефератов, презентаций. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
6.14	Подготовка докладов по теме: "Язык, как система" /Ср/	1	6		Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
6.15	Знаки препинания в простом и сложном предложении. /Ср/	1	2		Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л1.1 Л2.3	0	
6.16	Составление словосочетаний, предложений, текстов. /Ср/	1	2		Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л1.1 Л2.3	0	
6.17	Знаки препинания при вводных словах и обращениях. /Ср/	1	2		Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л1.1 Л2.3	0	
6.18	Уточняющие члены предложений. /Конс/	1	2		Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л1.1 Л2.3	0	
6.19	Предложения с однородными членами предложения. /Конс/	1	2		Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л1.1 Л2.3	0	
6.20	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. /Конс/	1	2		Л1.1 Л2.2 Л1.1 Л2.8 Л2.9 Л2.11Л2.3 Л2.10	0	

6.21	Знаки препинания при диалогах.Правила оформления цитат. /Конс/	1	2		Л1.1 Л2.5 Л1.1 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л2.3	0	
------	--	---	---	--	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации находятся в Приложении к РПД

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы письменных работ (эссе, рефераты, и др.) находятся в Приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Антонова Е. С., Воителева Т. М.	Русский язык : Русский язык	«Академия», 2020	50
Л2.2	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.	Русский язык. 10 – 11 классы: Русский язык.	«Просвещение», 2019	30
Л2.3	Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В.	Русский язык: учебник: Русский язык	"Академия", 2017	25
Л2.4	Ипполитова Н.А; Князева О.Ю;Савова М.Р	Русский язык и культура речи: дополнительная	Проспект, 2020	0
Л2.5	Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова	Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования. Текст электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022. , 2022	1
Л2.6	В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования Текст : электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022. , 2022	1
Л2.7	Голубева, А. В	Русский язык и культура речи : Учебник и практикум для среднего профессионального образования. Текст : электронный	Москва : Издательство Юрайт, , 2022.	1
Л2.8	Лобачева Н. А.	Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : Учебник для среднего профессионального образования. Текст: электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022.	1
Л2.9	Лобачева Н. А.	Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : Учебник для среднего профессионального образования. Текст: электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022	1
Л2.10	Н. А. Лобачева	Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : Учебник для среднего профессионального образования. Текст: электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022	1
Л2.11	АнтоноваЕ.С., ВоителеваТ.М.	Русский язык и культура речи: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	Академия, 2020	30

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	1.Операционная система. RedOS 7.3
6.3.2	2.Офисный пакет LiberOffice
6.3.3	3.Браузеры Chrome, Firefox,Chromium
6.3.4	4.Встроенные утилиты для сканирования, чтения PDF, форматирования и т.п.
6.3.5	5.Файловый менеджер Caja, DoubleCommander

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» - http://www.school.edu.ru
6.4.2	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - http://www.gramota.ru
6.4.3	Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания) - http://www.portal-slovo.ru/philology
6.4.4	Электронная версия газеты «Русский язык» - http://rus.1september.ru
6.4.5	Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме http://www.ruscorpora.ru
6.4.6	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)
6.4.7	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.8	Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения для проведения лекций и практических занятий.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению практических работ для обучающихся по освоению дисциплины находятся в приложении к РПД.