

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Сергеевна

Должность: Директор филиала

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 03.07.2026 09:07:25

Уникальный программный ключ:

8c66a2d1145f3e242623f84c027707e39926921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Н.Г. Гончарова
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Международное таможенное право**

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) программы специалитета
38.05.02.01 Таможенное регулирование и таможенный контроль

Для набора 2026 года

Квалификация
Специалист таможенного дела

КАФЕДРА **Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	5		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Назаренко Н.А.

Зав. кафедрой: к.с.н., доцент Н.Г. Гончарова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных международно-правовых таможенных институтах, профессионального правосознания; достижение осознания студентами места международного таможенного права в ряду юридических дисциплин и его роли в обеспечении экономической безопасности государств; обеспечение понимания студентами сути международно-правовых норм, регламентирующих таможенное дело
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способность к организации работ по внешнеэкономической деятельности

ПК-1. Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные принципы и нормы таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
порядок и правила перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

Уметь:

правильно квалифицировать юридические факты в таможенной сфере, выбирать способы решения профессиональных задач, соответствующие требованиям таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле (соотнесено с индикатором ПК-1.2)
определять правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС, анализировать правоприменительную практику по отдельным вопросам, связанным с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

Владеть:

навыками оценки поведения участников таможенных правоотношений правилам, установленным таможенным законодательством ЕАЭС и законодательством Российской Федерации о таможенном деле (соотнесено с индикатором ПК-1.3)
навыками подготовки и оценки качества подготовки документов, используемых при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая характеристика международного таможенного права

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Теоретико-правовая характеристика международного таможенного права. Понятие, принципы и источники международного таможенного права. Понятие международного таможенного права. Принципы международного таможенного права. Источники международного таможенного права.	Лекционные занятия	5	2	ПК-3 ПК-1
1.2	Понятие, принципы и источники международного таможенного права. Понятие и общая характеристика международного таможенного права.	Самостоятельная работа	5	16	ПК-3 ПК-1
1.3	Понятие, принципы и источники международного таможенного права. Понятие международного таможенного права. Международное таможенное сотрудничество как предмет международного таможенного права. Система принципов международного таможенного права. Подготовка документов с использованием LibreOffice	Практические занятия	5	2	ПК-3 ПК-1
1.4	Понятие субъектов международного таможенного права. Государства как первичные субъекты международного таможенного права. Международные экономические и международные таможенные организации. Таможенные союзы как субъекты международного таможенного права. Всемирная таможенная организация как институциональная основа международного таможенного сотрудничества. Таможенные аспекты деятельности Всемирной торговой организации. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД ООН), Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК ООН). Подготовка документов с использованием LibreOffice	Практические занятия	5	2	ПК-3 ПК-1
1.5	Понятие субъектов международного таможенного права. Государства как первичные субъекты международного таможенного права. Международные экономические и международные таможенные организации. Таможенные союзы как субъекты международного	Лекционные занятия	5	2	ПК-3 ПК-1

	таможенного права. Всемирная таможенная организация как институциональная основа международного таможенного сотрудничества. Таможенные аспекты деятельности Всемирной торговой организации. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД ООН), Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК ООН).				
1.6	Понятие субъектов международного таможенного права. Государства как первичные субъекты международного таможенного права. Международные экономические и международные таможенные организации. Таможенные союзы как субъекты международного таможенного права. Всемирная таможенная организация как институциональная основа международного таможенного сотрудничества. Таможенные аспекты деятельности Всемирной торговой организации. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД ООН), Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК ООН).	Самостоятельная работа	5	20	ПК-3 ПК-1
Раздел 2. Международный процесс в таможенной сфере					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Общая характеристика международного таможенного процесса. Понятия классификации и кодирования товаров в таможенных целях. Обоснованность международно-правового регулирования классификации и кодирования товаров в таможенных целях. Направленность международно-правового регулирования в данной сфере на сближение национальных правовых систем посредством выработки международных норм, единообразно регламентирующих вопросы классификации и кодирования товаров в таможенных целях. Деятельность Всемирной таможенной организации по разработке и дальнейшему управлению международными таможенными конвенциями, касающимися классификации и кодирования товаров в таможенных целях: Международной конвенции о номенклатуре для классификации товаров в таможенных тарифах от 15 декабря 1950 г.; Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров от 14 июня 1983 г. Классификация и кодирование товаров в таможенных целях в Таможенном союзе. Международно-правовое регулирование процесса таможенной оценки товаров.	Самостоятельная работа	5	18	ПК-3 ПК-1
2.2	Понятие процесса таможенной оценки товаров и ее значение для таможенного дела в целом. Процесс таможенной оценка товаров как один из нетарифных барьеров международной торговли. Обоснованность международно-правового регулирования процесса таможенной оценки товаров и направленность этого регулирования на сближение национальных правовых систем в данной сфере. Основные международные договоры, направленные на сближение правовых систем в сфере таможенной оценки товаров: Статья VII Генерального соглашения по тарифам и торговле от 30 октября 1947 г. (ГАТТ) и Соглашение о применении статьи VII ГАТТ 1994 г., разработанная Всемирной таможенной организацией Конвенция об определении стоимости товаров для таможенных целей от 15 декабря 1950 г. Международные правила таможенной оценки товаров. Деятельность Всемирной таможенной организации по выполнению технических функций для Всемирной торговой организации по проблемам таможенной оценки товаров и работа Технического комитета Всемирной таможенной организации по таможенной оценке. Таможенное законодательство Таможенного союза в области таможенной оценки товаров и международные договоры в этой сфере.	Самостоятельная работа	5	20	ПК-3 ПК-1
2.3	Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела. Обоснованность международного сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела. Правоохранительная деятельность Всемирной таможенной организации. Международная правоохранительная сеть RLO Всемирной таможенной организации. Понятие правонарушений в области таможенного дела: административные таможенные правонарушения, таможенные преступления. Международно-правовая ответственность в международном таможенном праве. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений от 9 июня 1977 г. Специальное приложение Н «Правонарушения» Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур в редакции протокола 1999 г. Международное таможенное сотрудничество в правоохранительной сфере рамках СНГ и Таможенного союза.	Самостоятельная работа	5	22	ПК-3 ПК-1
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	4	ПК-3

					ПК-1
--	--	--	--	--	------

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Савина И. В.	Международное публичное право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Сафронова Е.В.	Международное публичное право: теоретические проблемы: Монография	Москва: Издательский Центр РИО♦, 2013	ЭБС «Znanium»
3	Ильин Ю. Д.	Международное публичное право: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2008	ЭБС «Znanium»
4	Васильева Л. А., Бакиновская О. А.	Международное публичное право: курс интенсивной подготовки: учебное пособие	Минск: Тетралит, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

Информационно-правовой портал "Гарант"

Кодекс <http://www.kodeks.ru>

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» // <http://pravo.gov.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Международное таможенное право»

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле			
Знает основные принципы и нормы таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле	Изучение лекционных материалов, учебной основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, ресурсов сети «Интернет». Изучение, поиск и сбор необходимой информации в сфере международного права относительно перемещения товаров через таможенную границу.	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение ответов на вопросы опроса	О – опрос (Тема 1 — вопросы 1-10; Тема 2 — вопросы 1-5; Тема 3 — вопросы 1-22; Тема 4 — вопросы 1-6); Вопросы к зачету (1-70)
Умеет правильно квалифицировать юридические факты в таможенной сфере, выбирать способы решения профессиональных задач, соответствующие требованиям таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации	При написании реферата демонстрирует умение правильно квалифицировать юридические факты в таможенной сфере; умение выбирать способы решения профессиональных задач, соответствующие требованиям таможенного законодательства ЕАЭС и	Умение использовать актуальное действующее международное таможенное законодательство, аргументированное и логичное изложение материала, умение отстаивать свою позицию, верное выполнение тестовых заданий	Т – тест (Раздел 1 — вопросы 1-8; Раздел 2 — вопросы 1-8); Р – реферат (темы 1-31); СЗ – ситуационные задачи (1-5)

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
Федерации о таможенном деле	законодательства Российской Федерации о таможенном деле при решении ситуационных задач.		
Владеет навыками оценки поведения участников таможенных правоотношений правил, установленным таможенным законодательством ЕАЭС и законодательством Российской Федерации о таможенном деле	При решении ситуационных задач, кейсов, во время деловой игры или круглого стола дает оценку поведения участников таможенных правоотношений правил, установленным таможенным законодательством ЕАЭС и законодательством Российской Федерации о таможенном деле.	Решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, с использованием нормативных правовых актов, дополнительных научных источников, иных материалов и документов, которые будут использоваться в процессе игры; юридически грамотные и полные ответы на обсуждаемые вопросы круглого стола.	КС – круглый стол (вопросы 1-6); Д – деловая игра (Раздел 1 — вопросы 1-8; Раздел 2 — вопросы 1-8); СЗ – ситуационные задачи (1-5)
ПК-3: Способность к организации работ по внешнеэкономической деятельности			
Знает порядок и правила перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	Изучение лекционных материалов, учебной основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, ресурсов сети «Интернет». Изучение, поиск и сбор необходимой информации в сфере международного таможенного сотрудничества государств.	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение ответов на вопросы опроса	О – опрос (Тема 1 — вопросы 1-10; Тема 2 — вопросы 1-5; Тема 3 — вопросы 1-22; Тема 4 — вопросы 1-6); Вопросы к зачету (1- 70)
Умеет определять	При написании	Умение использовать	Т – тест (Раздел 1 —

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС, анализировать правоприменительную практику по отдельным вопросам, связанным с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС	реферата, решении ситуационной задачи или теста демонстрирует умение определять правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС, анализировать правоприменительную практику по отдельным вопросам, связанным с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС.	актуальное действующее международное таможенное законодательство, аргументированное и логичное изложение материала, умение отстаивать свою позицию, верное выполнение тестовых заданий	вопросы 1-8; Раздел 2 — вопросы 1-8); Р – реферат (темы 1-31); СЗ – ситуационные задачи (1-5)
Владеет навыками подготовки и оценки качества подготовки документов, используемых при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС	Участвуя в круглом столе, деловой игре, способен подготовить и оценить качество подготовки документов, используемых при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.	Решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, с использованием нормативных правовых актов, дополнительных научных источников, иных материалов и документов, которые будут использоваться в процессе игры; юридически грамотные и полные ответы на обсуждаемые вопросы круглого стола.	КС – круглый стол (вопросы 1-6); Д – деловая игра (Раздел 1 — вопросы 1-8; Раздел 2 — вопросы 1-8)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Распределение баллов по видам оценочных средств (текущий контроль):

Оценочное средство	Обозначение	Максимальный балл
Опрос	О	30
Тест	Т	20
Реферат	Р	20
Деловая (ролевая) игра	Д	10
Ситуационные задачи	СЗ	10
Круглый стол	КС	10
Итого (текущий контроль)		100

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Максимальное количество баллов, которые обучающийся может набрать на зачете, — 100 баллов.

Шкала перевода баллов в итоговую оценку по дисциплине (зачет):

Количество баллов	Оценка	Характеристика
50–100	Зачтено	Обучающийся демонстрирует знание основных принципов и норм таможенного законодательства ЕАЭС, дает правильный, полный и обоснованный ответ по вопросам зачета
0–49	Не зачтено	Ответ на вопрос (вопросы) билета неверен, либо верен, но юридически не обоснован; обучающийся не демонстрирует знания основ дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется суммированием баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля (до 100 баллов) и промежуточной аттестации (до 100 баллов) с последующим усреднением в рамках 100-балльной шкалы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Вопросы к зачету по дисциплине «Международное таможенное право»

1. Какую аргументацию можно привести в пользу того, что таможенное право может быть рассмотрено в качестве самостоятельной отрасли права?
2. Дайте определение понятия «таможенные правоотношения», назовите элементы таможенных правоотношений.
3. Определите специфику таможенно-правовых отношений, назовите их виды.
4. Назовите основные способы таможенно-правового регулирования, раскройте их содержание.
5. Дайте определение понятия «принцип таможенного права». Перечислите принципы таможенного права, раскройте их содержание.
6. Опишите структуру Таможенного кодекса Евразийского экономического союза.
7. Назовите федеральные законы, которые оказывают регулятивное воздействие на таможенную деятельность в нашей стране.
8. Дайте определение понятия «таможенное право», назовите его предмет и метод.
9. Дайте определения понятия «товар», раскройте категории товаров («транспортное средство», «припасы», «товары для личного пользования»).
10. Дайте определения понятий «таможенная территория» и «таможенная граница», раскройте их особенности.
11. Дайте определения понятий «ввоз товаров на таможенную территорию» и «вывоз товаров с таможенной территории».
12. Дайте определение понятия «таможенные органы», назовите элементы системы таможенных органов Российской Федерации.
13. Сформулируйте цели, задачи и функции таможенных органов.
14. Расскажите, в каком порядке должностные лица таможенных органов применяют оружие, физическую силу и специальные средства.
15. Дайте определение понятий «таможенное дело», «таможенное регулирование», «деятельность в области таможенного дела», назовите виды этой деятельности.
16. Классифицируйте участников таможенных правоотношений, не обладающих властными полномочиями.
17. Раскройте содержание и назовите плюсы и минусы административного и судебного способов защиты прав и законных интересов участников таможенных правоотношений.
18. Определите требования к форме и содержанию жалоб на действия (бездействие) и решения таможенных органов и их должностных лиц, а также решений по ним.
19. Определите сроки подачи жалобы на действия (бездействие) и решения таможенных органов и их должностных лиц. Будут ли отличаться эти сроки в случае, если лицо обжалует незаконное привлечение его к административной ответственности?
20. Установите основания для отказа в рассмотрении жалобы на действия (бездействие) и решения таможенных органов и их должностных лиц в административном порядке.
21. Перечислите виды таможенных платежей, назовите сходные с ними виды платежей. Определите функции таможенных платежей.

22. Дайте определение понятия «таможенная пошлина», назовите признаки таможенной пошлины.
23. Определите понятие и основные особенности акциза как таможенного платежа.
24. Определите понятие и основные особенности налога на добавленную стоимость как таможенного платежа.
25. Дайте определение понятия «таможенный сбор», перечислите виды таможенных сборов.
26. Дайте определение понятия «авансовые платежи» и установите порядок распоряжения авансовыми платежами по таможенному законодательству.
27. Дайте определение понятия «таможенный контроль», определите цели и задачи таможенного контроля.
28. Определите, что такое объекты таможенного контроля, и перечислите их.
29. Определите понятие зоны таможенного контроля, назовите виды зон таможенного контроля и места их расположения.
30. Дайте определение понятия «таможенная экспертиза», установите порядок назначения и проведения таможенной экспертизы.
31. Назовите сроки проведения таможенной экспертизы. Определите порядок продления и приостановления сроков проведения таможенной экспертизы.
32. Дайте определение понятия «заключение таможенного эксперта». Какие требования предъявляются к заключению таможенного эксперта?
33. Дайте общую характеристику системе управления рисками.
34. Перечислите формы таможенного контроля.
35. Назовите меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.
36. Дайте определение понятия «таможенная проверка», назовите виды таможенных проверок. Установите различия между камеральной и выездной таможенными проверками.
37. Определите этапы проведения выездных таможенных проверок, раскройте их содержание. Назовите права и обязанности должностных лиц таможенного органа по проведению выездных таможенных проверок. Назовите права и обязанности лиц, у которых проводится выездная таможенная проверка.
38. Раскройте содержание таможенных операций прибытия и убытия товаров. Какие обязанности возлагаются на перевозчика в рамках данных операций?
39. Дайте определение понятия «временное хранение товаров». Определите значение временного хранения и сроки временного хранения товаров.
40. Установите, что является местами временного хранения товаров. Дайте определение понятия «склад временного хранения», назовите условия включения их владельцев в специальные реестры таможенных органов.
41. Дайте определение понятия «таможенное декларирование товаров», назовите формы декларирования.
42. Дайте определение понятия «таможенная декларация», назовите виды таможенных деклараций.

43. Дайте определение понятия «декларант», определите, какие лица могут выступать в качестве декларантов в случае перемещения товаров по сделкам, совершенным от имени или в интересах лица государства-члена союза.
44. Перечислите случаи, когда требуется произвести таможенное декларирование товаров, и назовите сроки подачи декларации в этих случаях.
45. Установите порядок внесения изменений и дополнений в таможенную декларацию. Определите порядок отзыва таможенной декларации.
46. Назовите таможенные операции, осуществляемые при таможенном декларировании, и порядок их осуществления.
47. Раскройте суть предварительного таможенного декларирования товаров.
48. Что необходимо понимать под выпуском товаров в таможенном праве? Соблюдение каких условий требуется для выпуска товаров?
49. Установите срок выпуска товаров таможенными органами. Может ли такой срок продлеваться?
50. Перечислите основания отказа таможенным органом в выпуске товаров. Какие товары считаются условно выпущенными? В каких целях могут использоваться условно выпущенные товары?
51. Назовите основания отказа в выпуске товаров.
52. Дайте определение понятия «таможенная процедура», перечислите виды таможенных процедур.
53. Назовите общие правила помещения товаров под таможенную процедуру, ее завершения, прекращения, приостановления и возобновления.
54. Определите правила действия таможенной процедуры в случае изъятия (ареста), конфискации или обращения в собственность государства-члена союза товаров, помещенных под таможенную процедуру.
55. Дайте определение таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления, назовите основные элементы содержания данной процедуры.
56. Дайте определение таможенной процедуры экспорта, назовите основные элементы содержания данной процедуры.
57. Дайте определение таможенной процедуры таможенного транзита, назовите основные элементы содержания данной процедуры.
58. Дайте определение таможенной процедуры таможенного склада, назовите основные элементы содержания данной процедуры.
59. Дайте определение таможенной процедуры временного ввоза, назовите основные элементы содержания данной процедуры.
60. Дайте определение таможенной процедуры временного вывоза, назовите основные элементы содержания данной процедуры.
61. Дайте определения таможенных процедур переработки на таможенной территории, переработки вне таможенной территории, переработки для внутреннего потребления. Назовите их основные сходства.

62. Дайте определения таможенных процедур переработки на таможенной территории, переработки вне таможенной территории, переработки для внутреннего потребления. Назовите их основные отличия.
63. Назовите особенности перемещения товаров в международных почтовых отправлениях.
64. Дайте определение понятия «товары для личного пользования», назовите критерии отнесения товаров к данной категории.
65. Определите особенности совершения таможенных операций в отношении товаров для личного пользования.
66. Назовите условия освобождения товаров для личного пользования от уплаты таможенных пошлин, налогов.
67. Определите порядок перемещения через таможенную границу наличной иностранной валюты физическими лицами.
68. Определите особенности перемещения через таможенную границу международных почтовых отправлений.
69. Определите особенности перемещения через таможенную границу транспортных средств международной перевозки.
70. Определите особенности перемещения через таможенную границу товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы.

Критерии оценивания (зачет):

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может набрать на зачете, — 100 баллов. Количество вопросов в зачетном задании — 2.

Баллы	Критерий
85–100 (зачтено)	Обучающийся демонстрирует полное и содержательное знание материала, дает правильный, полный и юридически обоснованный ответ на оба вопроса билета, свободно оперирует понятийным аппаратом, ссылается на нормы таможенного законодательства ЕАЭС и Российской Федерации.
70–84 (зачтено)	Обучающийся в целом правильно отвечает на оба вопроса билета, демонстрирует твердые знания, допускает отдельные неточности в формулировках, при ответе использует основные нормативные правовые акты.
50–69 (зачтено)	Обучающийся в целом правильно отвечает на вопросы билета, однако ответ содержит неполное теоретическое обоснование; в ответе имеются существенные неточности, но основное содержание раскрыто.
0–49 (не зачтено)	Ответ на вопрос (вопросы) билета неверен, либо верен, но юридически не обоснован; обучающийся не ориентируется в нормах таможенного законодательства, не способен раскрыть содержание основных понятий.

2.2 Вопросы к опросу

Раздел 1. Общая характеристика международного таможенного права

Тема 1. Понятие, принципы и источники международного таможенного права

1. Какие признаки свидетельствуют о выделении международного таможенного права в самостоятельную отрасль международного публичного права?
2. Как соотносится международное таможенное право с международным экономическим правом?
3. Как взаимодействует международное таможенное право с внутригосударственным таможенным правом?
4. Какова необходимость в международном таможенном сотрудничестве?
5. Какие можно выделить этапы развития международного таможенного сотрудничества?
6. В каком порядке формируется таможенная политика в СНГ?
7. Как решается внешнеторговая и таможенная проблематика в деятельности Евразийского экономического сообщества?
8. Как реализуются внешнеторговые инициативы Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)?
9. Какова история создания таможенных союзов на постсоветском пространстве?
10. Что такое многоуровневые модели интеграции?

Тема 2. Субъекты международного таможенного права

1. Каков характер отношений между национальными таможенными органами и третьими лицами?
2. По каким направлениям осуществляется партнерство между национальными таможенными органами и предпринимательским сообществом по Рамочным стандартам безопасности и облегчения мировой торговли Всемирной таможенной организации 2005 г.?
3. В каком порядке происходит обжалование по таможенным вопросам?
4. Каковы основные положения главы Генерального приложения Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур в редакции протокола 1999 г., касающиеся вопросов информации и обжалования по таможенным вопросам?
5. Соответствуют ли положения таможенного законодательства Таможенного союза и Российской Федерации нормам Главы 10 Генерального приложения Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур в редакции протокола 1999 г.?

Раздел 2. Международный процесс в таможенной сфере

Тема 3. Общая характеристика международного таможенного процесса

1. Каково содержание классификации и кодирования товаров в таможенных целях, их значение для развития международной торговли?
2. Какова общая характеристика международно-правового регулирования классификации и кодирования товаров в таможенных целях?

3. Каковы основные международно-правовые обязательства государств по Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров от 14 июня 1983 г.?
4. По каким направлениям осуществляется деятельность Всемирной таможенной организации по управлению Международной конвенцией о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров от 14 июня 1983 г.?
5. В чем особенности классификации и кодирования товаров в таможенных целях в СНГ, ЕврАзЭС и России?
6. Каково содержание понятия таможенной стоимости, процесса таможенной оценки, роль процесса таможенной оценки в таможенном деле?
7. Что собой представляет процесс таможенной оценки?
8. Какова общая характеристика международно-правового регулирования процесса таможенной оценки товаров?
9. Какова характеристика основных международных договоров в сфере таможенной оценки товаров?
10. Каковы современные международные правила таможенной оценки товаров (по Соглашению о применении статьи VII ГАТТ 1994 г.)?
11. Для чего определяется страна происхождения товаров?
12. Каково понятие таможенных льгот и тарифных преференций?
13. Какова общая характеристика международно-правового регулирования процесса определения страны происхождения товаров в таможенных целях?
14. Каково краткое содержание Соглашения по правилам происхождения Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.?
15. В чем соотношение положений Специального приложения К «Происхождение товаров» Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур в редакции протокола 1999 г. и соответствующих положений Таможенного кодекса ТС?
16. Каковы правила происхождения товаров развивающихся стран при предоставлении тарифных преференций в рамках Общей системы преференций?
17. Каково понятие таможенных процедур и таможенных формальностей по международному таможенному праву?
18. Какие существуют виды таможенных процедур?
19. Какие существуют основные международные таможенные конвенции по таможенным процедурам?
20. Как соотносятся таможенные процедуры и таможенные режимы по Таможенному кодексу Российской Федерации и Таможенному кодексу Таможенного Союза?
21. Существуют ли отличия таможенных процедур по Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур в редакции протокола 1999 г. и по Таможенному кодексу Таможенного Союза?
22. Каков порядок определения сроков таможенного оформления в международном таможенном праве и в российском таможенном праве?

Тема 4. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела

1. В чем необходимость международного сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела?
2. Каковы направления правоохранительной деятельности Всемирной таможенной организации?
3. Каково понятие таможенного правонарушения?
4. Какова общая характеристика Международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений от 9 июня 1977 г.?
5. По каким направлениям осуществляется деятельность Всемирной таможенной организации по применению и совершенствованию ее положений?
6. Какие существуют формы сотрудничества и взаимопомощи государств в борьбе с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ по Международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений от 9 июня 1977 г.?

Критерии оценивания (опрос):

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может набрать при ответах на вопросы опроса, — 30 баллов.

Баллы	Критерий
21–30	Правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; обучающийся демонстрирует полное и содержательное знание материала.
11–20	Обучающийся обнаруживает твердые и достаточно полные знания по вопросу, четко излагает материал; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности.
1–10	Обучающийся демонстрирует знания основного учебно-программного материала в соответствии с целями обучения, но излагает ответы с отдельными ошибками.
0	Обучающийся не отвечает на вопрос либо отвечает неверно.

2.3 Тесты письменные

Банк тестов по разделам и (или) темам.

Раздел 1

1. Основными видами таможенной политики являются:
 - марксизм и фрейдизм
 - протекционизм и фритредерство
 - позитивизм и махизм

- материализм и эмпириокритицизм
2. Основными направлениями в деятельности СТС/ВТамО является:
- Создание единой унифицированной номенклатуры для классификации товаров в таможенных тарифах, позволяющей не только сопоставить уровень таможенного обложения и размеры взаимных уступок, но и единообразно толковать ограничения и льготы в отношении отдельных товаров, обращающихся в мировой торговле
 - Двустороннее и многостороннее соглашение, регулирующее вопросы обложения и таможенные формальности во взаимной торговле стран-участниц
 - Осуществление своих функций и полномочий в сфере ограничений перемещения товаров через таможенную границу
3. Объектом международно-правового регулирования являются:
- правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами
 - публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий
 - отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи
4. Субъекты в международном праве — это:
- индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации
 - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации
 - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования
5. Виды норм международного права:
- нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций
 - *jus cogens*, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы
 - административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом
6. Основные принципы международного права:
- принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип

территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств

- принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации, национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим
 - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств
7. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, — это:
- Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.
 - Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.
 - Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.
8. Принцип территориальной целостности государств — это:
- отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем
 - запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства
 - признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем

Раздел 2

1. Международно-правовой обычай — это:

- сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер
- норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер
- неписаная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках

2. Классификация международных договоров:

- индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные
- «джентльменское соглашение», письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные
- «джентльменское соглашение», тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные

3. Стадии заключения международных договоров:

- договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора
- выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора
- договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки

4. Стороны в международном межгосударственном договоре:

- физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица
- участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация
- транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица

5. Понятие оговорки к международным договорам:

- это ошибка в тексте международного договора в результате не аутентичности перевода на язык государства-участника
- это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации

- это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус

6. Виды признания в международном праве:

- признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы
- признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения
- признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание

7. Классификация современных международных организаций:

- наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые
- межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные
- политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные

8. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

- Совет Безопасности
- Экономический суд
- Всемирный почтовый союз

Тест может предусматривать наличие одного правильного ответа (в таком случае должен быть выбран наиболее полный ответ), а также нескольких правильных ответов.

Инструкция по выполнению: в процессе решения тестов обучающийся должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания (тест):

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может набрать по результатам тестирования, — 20 баллов.

Баллы	Критерий
13–20	Обучающийся демонстрирует полные и содержательные знания материала, отвечает правильно на 90 % и более тестовых заданий.
6–12	Обучающийся обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания, отвечает правильно на 70 % и более (до 90 %) тестовых заданий.
1–5	Обучающийся показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности; отвечает правильно на 30 % и более (до 70 %) тестовых заданий.
0	Обучающийся отвечает правильно менее чем на 30 % тестовых заданий.

2.4 Темы рефератов

1. Предмет и система международного таможенного права.
2. Источники международного таможенного права.
3. Принципы международного таможенного права.
4. Субъекты международного таможенного права: понятие и виды.
5. Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
6. История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO).
7. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (WTO).
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
9. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
10. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).
11. Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве. Таможенные сервитуты.
12. Институт свободных зон в международном таможенном праве. Понятие и виды свободных зон.
13. Понятие и виды таможенных союзов в международном таможенном праве.
14. Определение и правовой режим зоны свободной торговли в международном таможенном праве.
15. Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном праве.
16. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур: правовая характеристика.
17. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.
18. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли.
19. Принципы наибольшего благоприятствования, национального режима и преференциального режима в международном таможенном праве.
20. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций.
21. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур.
22. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
23. Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли.

24. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном праве: понятие, виды и порядок их применения. Таможенные иммунитеты. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
25. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества.
26. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств.
27. Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств.
28. Правовой анализ становления и развития таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
29. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-участников Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
30. Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
31. Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).

Критерии оценивания (реферат):

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может набрать при подготовке рефератов, — 20 баллов. В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить от 1 до 4 рефератов (до 5 баллов за один реферат).

Баллы за один реферат	Критерий
5	Реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы; продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами; проанализированы различные научные подходы; высокая самостоятельность выводов; полное и содержательное знание материала.
4	Реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, неполным обоснованием актуальности и научной новизны; логичность и последовательность изложения в целом соблюдены; проанализированы различные научные подходы; самостоятельность выводов; общее знание материала.
1–3	Реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Баллы за один реферат	Критерий
0	Реферат не подготовлен либо не соответствует предъявляемым требованиям.

2.5 Деловая (ролевая) игра

Тема (проблема, ситуация): Выполнение запроса об оказании правовой помощи.

Концепция игры. Из правоохранительного подразделения таможенного органа иностранного государства в таможенню поступил запрос об оказании правовой помощи.

Задание:

1. Подготовить запрос иностранного таможенного органа об оказании правовой помощи (сотрудник иностранного таможенного органа).
2. Составить алгоритм действий исполнения запросов таможенных органов иностранных государств правоохранительными подразделениями таможенных органов РФ (начальник таможни).
3. Подготовить ответ на запрос иностранного таможенного органа (сотрудники таможни).
4. Проверить качество подготовки процессуальных документов, совершения необходимых процессуальных действий.

Роли:

- начальник таможни — 1 чел.;
- сотрудник таможни — 2 чел.;
- сотрудник иностранного таможенного органа — 1 чел.;
- сотрудник регионального таможенного управления (проверяющий) — 1 чел.

Ожидаемый(е) результат(ы). Приобретение обучающимися знаний о порядке и формах международного таможенного сотрудничества государств, международном процессе в таможенной сфере; формирование умений организовывать и участвовать в совместной деятельности в таможенной сфере; формирование навыков по планированию и организации исследований в области управления, внедрению инноваций в области профессиональной деятельности, управлению инновационными проектами.

Программа проведения и методические рекомендации по подготовке и проведению. Деловая (ролевая) игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирует творческую активность участников. В деловой игре выделяют следующие этапы: введение в игру; разделение участников на группы; изучение ситуации; обсуждение ситуации в группах и разработка групповой стратегии; игровой процесс (анализ ситуации, принятие решения, его оформление); подведение итогов игры, анализ деятельности групп, оценка эффективности работы участников и групп; разбор оптимального варианта; общая дискуссия.

Для успешного проведения игры требуется предварительная подготовка обучающихся: они должны быть ознакомлены с перечнем необходимых нормативных

правовых актов, дополнительных научных источников, иных материалов и документов, которые будут использоваться в процессе игры. При подготовке к игре обучающиеся самостоятельно изучают рекомендованные источники, материалы судебной и иной правоприменительной практики, информационно-аналитический материал справочных баз данных «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

Критерии оценивания (деловая игра):

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может набрать по результатам деловой (ролевой) игры, — 10 баллов.

Баллы	Критерий
8–10	Обучающийся при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, уверенно использует нормы международного таможенного права и таможенного законодательства ЕАЭС, приводит примеры правоприменительной и судебной практики.
4–7	Обучающийся обнаруживает твердые знания норм таможенного законодательства, усвоение рекомендуемой литературы и источников, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли.
1–3	Обучающийся показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли.
0	Обучающийся не принимает участия в деловой игре либо не справляется с отведенной ему ролью.

2.6 Ситуационные задачи

Задания:

1. Проанализируйте Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 30 октября 2012 г. № 202 «Об утверждении Правил применения методов определения таможенной стоимости товаров», установите возможность отнесения товаров к категориям «идентичные» или «однородные» товары и применения методов определения таможенной стоимости по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами. Варианты: а) на таможенную территорию ввозятся мобильные телефоны, одинаковые по качеству, техническим характеристикам и репутации на рынке, изготовленные разными производителями в одной стране, при этом каждый производитель имеет свой товарный знак; б) на таможенную территорию ввозятся радиостанции портативные «WALKIE TALKIE» одного производителя, но с разными техническими характеристиками моделей — товары состоят из одинаковых материалов и деталей, имеют примерно одинаковое качество, но у одной из них больше функций (имеет функцию активизации голосом); в) на таможенную территорию ввозятся двигатели внутреннего сгорания для легковых автомобилей, одинаковые по типу и техническим характеристикам, состоянию (новые), изготовленные в Китае и Германии; г) на таможенную территорию ввозятся

товары одного производителя — наборы маникюрных инструментов, упакованные в разные футляры (пластиковые и кожаные).

2. Из правоохранительного подразделения таможенного органа иностранного государства в таможенный орган РФ поступил запрос об оказании правовой помощи. Однако таможенными органами этого иностранного государства аналогичные запросы правоохранительных подразделений таможенных органов РФ на началах взаимности не исполняются. Определите, подлежит ли такой запрос исполнению. Назовите нормативные правовые акты, в том числе международные, в которых указан порядок действий в данной ситуации.
3. Общество «Секрет» ввезло товар на таможенную территорию ТС 16.03.2010, таможенная декларация на товар (планшетные компьютеры) была подана своевременно. Однако таможня не согласилась с заявленным кодом товара по ТН ВЭД и 29.03.2010 приняла решение о классификации товара по иному коду, чем заявило общество в декларации, и направила обществу Уведомление и Требование, которыми обязала его для осуществления выпуска товаров скорректировать код товаров, пересчитать сумму таможенных платежей и доплатить таможенные платежи в сумме 1 000 000 руб. Дайте обществу юридическую консультацию о возможности обжалования действий таможни. В каком порядке необходимо действовать обществу в данной ситуации?
4. Общество осуществляло ввоз товара (детское нижнее белье) 08.07.2015. В качестве документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, декларантом таможенному органу были представлены сертификат соответствия и санитарно-эпидемиологические заключения, выданные организации-изготовителю ПХ «KEY» Wroclaw Poland (Польша). При декларировании товаров обществом страна-изготовитель была указана как Польша, однако в ходе проведения таможенного досмотра было установлено, что на всех товарах имеется маркировка «Произведено в Китае по заказу РН KEY Sp. z o.o. Польша», то есть декларируемый обществом товар был фактически произведен в Китае. В связи с этим представленные декларантом сертификат соответствия и санитарно-эпидемиологические заключения также не могли быть приняты таможенным органом как не соответствующие декларируемому товару. Дайте квалификацию деяния декларанта, назовите элементы состава административного правонарушения.
5. ООО «Нева» заключен контракт купли-продажи с иностранной организацией, предусматривающий продажу товаров, ранее ввезенных в качестве вклада иностранного учредителя в уставный капитал с освобождением от уплаты ввозной таможенной пошлины. В соответствии с контрактом, переход права собственности на вывозимый товар к иностранному хозяйствующему субъекту осуществляется с даты перемещения товара через таможенную границу Таможенного союза (границу РФ) с предоплатой в размере 100 % стоимости товара. Контракт вступает в силу с даты его подписания. Оцените правомерность действий общества. Будет ли заключение такого контракта рассматриваться как нарушение ограничений по пользованию указанными товарами, при котором подлежат уплате таможенные пошлины, налоги?

Инструкция и методические рекомендации по выполнению. В основе решения задач лежит метод анализа казуса, который помогает использовать правовые нормы по отношению к реальным жизненным ситуациям. При решении задачи целесообразно выделять этапы анализа казуса: факты (что произошло, где и когда, кто участник); законодательство (какие нормы подлежат применению); юридическая проблема (как сформулирован юридический вопрос); аргументы (какие юридические аргументы может представить каждая сторона); решение (какое решение должно быть вынесено и на каких основаниях).

Критерии оценивания (ситуационные задачи):

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может набрать при решении ситуационных задач, — 10 баллов.

Баллы	Критерий
7–10	По итогам решения задачи обучающийся демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы.
4–6	При решении задачи обучающийся формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование.
1–3	При решении задачи обучающийся дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.
0	Задача не решена или решение содержит грубые правовые ошибки.

2.7 Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Способы обеспечения реализации международно-правовых норм в сфере таможенного права.
2. Современные тенденции развития международного таможенного права.
3. Проблемы реализации правового статуса участников международных таможенных правоотношений.
4. Современные тенденции развития практики рассмотрения споров в международном таможенном праве.
5. Сравнительно-правовая характеристика моделей таможенного обложения товаров.
6. Сравнительно-правовая характеристика юридической ответственности в таможенной сфере.

Программа проведения и методические рекомендации по подготовке и проведению. В ходе дискуссии обучающиеся могут приобрести определенные знания (в зависимости от темы дискуссии могут быть подготовлены статистические сведения, предложено ознакомиться с материалами периодической печати, обращено внимание на исторические аспекты, а также выявлен круг социально-политических или других проблем с возможными подходами к их решению), умения и навыки (коммуникативные,

высказывания собственного мнения, аргументации своей позиции, анализа ситуации, выделения наиболее важного, выступления, нахождения контраргументов в споре, цивилизованного ведения дискуссии), личностные качества (взаимопомощь, терпимость к другим позициям и мнениям, свободное выражение собственной позиции, противостояние давлению окружающих).

Правила ведения дискуссии:

- не допускать выпадов против личности;
- высказываться четко, кратко и по теме обсуждения;
- выбрать ведущего дискуссии, ответственного за время и правила ее проведения;
- дать высказаться всем желающим, уважительно относиться к любой точке зрения;
- внимательно слушать друг друга, не говорить одновременно;
- постараться проанализировать разные точки зрения;
- не допускать излишнюю эмоциональность;
- не повторяться, продвигать дискуссию дальше через выдвижение новых идей, сообщение новой информации.

Критерии оценивания (круглый стол):

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может набрать в ходе круглого стола, — 10 баллов.

Баллы	Критерий
9–10	Обучающийся подготовил самостоятельное выступление, демонстрирует свободное владение основными понятиями и терминами по рассматриваемой теме, знание теоретических подходов к проблеме, способность рассуждать и излагать собственную позицию, дает логично обоснованные ответы на дополнительные вопросы.
7–8	Обучающийся подготовил самостоятельное выступление, демонстрирует хорошую теоретическую подготовку, логическую последовательность в суждениях, однако испытывает затруднения при обсуждении некоторых вопросов.
4–6	Обучающийся демонстрирует частичное знание отдельных вопросов, испытывает затруднения в формулировании собственной позиции, не подготовил самостоятельного выступления, но участвует в общем обсуждении, задает вопросы, дополняет ответы других обучающихся.
1–3	Обучающийся демонстрирует знание лишь отдельных понятий и терминов, не подготовил самостоятельного выступления, участвует в обсуждении частично — задает вопросы либо дополняет ответы других обучающихся.
0	Обучающийся не участвует в обсуждении.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в разделе 2 настоящего приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации. Максимальное количество баллов, которые обучающийся может набрать по результатам текущего контроля, — 100 баллов, которые складываются из оценок по следующим видам оценочных средств: опрос (до 30 баллов), тест (до 20 баллов), реферат (до 20 баллов), деловая (ролевая) игра (до 10 баллов), ситуационные задачи (до 10 баллов), круглый стол (до 10 баллов).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по расписанию промежуточной аттестации. Зачет проводится в устной форме, количество вопросов в зачетном задании — 2. Максимальное количество баллов, которые обучающийся может набрать на зачете, — 100 баллов. Объявление результатов проводится в день проведения зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Итоговая оценка по дисциплине формируется с учетом результатов текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом по специальности «Таможенное дело» предусмотрены следующие виды занятий: лекции; практические занятия.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий

1.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся необходимо вести конспект прослушанных лекций. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

1.2. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Обучающимся следует: ознакомиться с заданием к занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными;

иметь в виду, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее; приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия; пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение; при подготовке к практическим занятиям обязательно использовать не только лекции и учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики; соотносить теоретический материал с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения и дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; при ответах на вопросы и решении задач внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму; в начале занятий задавать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в двухнедельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины; выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; использовать при подготовке нормативные документы университета, в частности положение о написании письменных работ.

2.1. Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы обучающегося (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т. п.) начинается с изучения соответствующей литературы. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы. Основная литература — это учебники и учебные пособия. Дополнительная

литература — это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: конспект (краткая схематическая запись основного содержания научной работы); цитата (точное воспроизведение текста, заключаемое в кавычки с точным указанием страницы источника); тезисы (концентрированное изложение основных положений прочитанного материала); аннотация (очень краткое изложение содержания прочитанной работы); резюме (наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги). Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

2.2. Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является привитие обучающимся навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие интереса к определенной научной и практической проблематике.

Требования к содержанию: материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме; необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.); при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам; реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы.

Структура реферата: титульный лист; оглавление; текст реферата (введение, основная часть, заключение); список источников и литературы (не менее 7 разных источников).

Объем работы — не менее 15 и не более 20 страниц, одинарный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman 14, размер полей — 2 см, страницы пронумерованы.

2.3. Подготовка к тестированию и решению задач

Решение тестов позволяет проверить знание нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, определений понятий основных научно-правовых категорий. Выбирая подходящий ответ при тестировании, обучающийся должен внимательно прочитать тестовое задание и предлагаемые варианты ответов, вдумываясь во все, на первый взгляд даже незначительные данные. Затем из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать наиболее полный и правильный. В некоторых случаях, в соответствии с условиями тестового задания, в качестве правильных может быть выбрано несколько вариантов ответов. При решении задач необходимо пользоваться материалами учебников, нормативно-правовыми актами, лекционным курсом. При устном решении задач обучающийся должен уметь аргументировать свой ответ, защищать правильность своего решения в дискуссии.

2.4. Подготовка к деловым (ролевым) играм

Деловая (ролевая) игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирует творческую активность участников. Для успешного проведения игры требуется предварительная подготовка обучающихся: они должны быть заранее ознакомлены с перечнем необходимых нормативных правовых актов, дополнительных научных источников, иных материалов и документов, которые будут использоваться в процессе игры. При подготовке к игре обучающиеся самостоятельно изучают рекомендованные источники, материалы судебной и иной правоприменительной практики, информационно-аналитический материал справочных баз данных «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др. Учитывая то, что проведение деловой (ролевой) игры предусматривает предварительное распределение ролей, выступающим по темам необходимо построить свой доклад с учетом позиций, которые призвано отстаивать лицо, от имени которого они выступают. Доклад (выступление) рекомендуется заранее согласовать с преподавателем. Если условия игры предусматривают составление каких-либо документов (обращений, жалоб, исковых заявлений, претензий, договоров, деклараций и т. д.), то обучающимся необходимо ознакомиться с правилами составления таких документов.

2.5. Методические рекомендации по подготовке к публичным выступлениям и проведению дискуссии

Публичное выступление обязательно должно иметь продуманную структуру, определенную последовательность частей. Тема должна быть сформулирована так, чтобы содержала в явном и скрытом (но понятном для слушателей) виде вопрос, проблему. После формулировки темы надо разделить объем понятия, то есть выделить составляющие того понятия или явления, о которых идет речь. Эти составляющие станут элементами плана выступления, основой всего выступления.

Трехчастная композиция (вступление, основная часть, заключение) облегчает аудитории восприятие устного выступления. Во вступлении обычно ставится проблема и сообщается главная мысль. В основной части приводятся аргументы в защиту основной идеи. В заключении подводятся итоги, повторяется основная мысль. Наиболее сильными в большинстве случаев оказываются следующие аргументы: научные аксиомы; положения законов и официальных документов; заключения экспертов; ссылки на авторитеты; показания очевидцев; статистические данные. Оптимальным числом аргументов при доказательстве какого-либо факта психологи считают три.

Общие правила подготовки любого публичного выступления: решительное начало выступления; сдержанная эмоциональность; краткость (но не в ущерб содержанию); диалогичность; разговорность; установление и поддержание контакта с аудиторией; прозрачность (понятность) главной мысли; решительный конец.