

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Владимировна

Документ подписан в адрес: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 18.06.2026 16:59:55

Уникальный программный ключ:

8c06a2d1145f3e242623f84ed7707e39926921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Н.Г. Гончарова  
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Уголовно-исполнительное право**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
40.03.01.03 Уголовно-правовой профиль

Для набора 2026 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>9 (5.1)</b> |     | Итого |     |
|---|----------------|-----|-------|-----|
|   | 13             |     |       |     |
| Неделя                                    | 13             |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Практические                              | 6              | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                                | 10             | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа                         | 10             | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа                               | 125            | 125 | 125   | 125 |
| Часы на контроль                          | 9              | 9   | 9     | 9   |
| Итого                                     | 144            | 144 | 144   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.ю.н. , доцент, Рябко Н.В.; к.ю.н., доцент, Толков Д.В.

Зав. кафедрой: к.с.н., доцент Н.Г. Гончарова

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Получение знаний о социальном назначении и содержании уголовно- исполнительного права для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм в юридической деятельности; формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании исполнения уголовных наказаний как предпосылки для правильного применения правовых норм. |
|-----|--|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| <b>ПК-3. Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>                                 |
| <b>ПК-1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</b>                     |
| <b>ПК-6. Способность оказывать правовую помощь лицам в защите их прав и законных интересов при реализации уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм</b> |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и иерархию источников уголовно-исполнительного права; требования к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права; эффективность правового регулирования общественных отношений в сфере уголовно-исполнительного права (соотнесено с индикатором ПК-1.1)</li> <li>- права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; - нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение; - способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина (соотнесено с индикатором ПК-3.1)</li> <li>- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-6.1)</li> </ul> |
| <b>Уметь:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать основные положения уголовно-исполнительного законодательства; использовать средства, методы и приемы юридической техники; аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта, регулирующего уголовно-исполнительные правоотношения (соотнесено с индикатором ПК-1.2)</li> <li>- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства (соотнесено с индикатором ПК-3.2)</li> <li>- демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями (соотнесено с индикатором ПК-6.2)</li> </ul>   |
| <b>Владеть:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толкования уголовно-исполнительного законодательства; навыками выявления пробелов и разработки предложений по совершенствованию уголовно-исполнительного законодательства; навыками оценки эффективности действия правовых актов, разработки предложений по совершенствованию действующих нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-исполнительные правоотношения (соотнесено с индикатором ПК-1.3)</li> <li>- средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина (соотнесено с индикатором ПК-3.3)</li> <li>- способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний (соотнесено с индикатором ПК-6.3)</li> </ul>  |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Общая часть уголовно-исполнительного права

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции          |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|----------------------|
| 1.1 | Тема «Общие положения уголовно - исполнительного законодательства РФ».<br>1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод и система.<br>2. Система уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.<br>3. Уголовно-исполнительные нормы: понятие, содержание, структура и виды.<br>4. Действие уголовно-исполнительного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.<br>5. Международные акты в области исполнения наказания. | Лекционные занятия              | 9              | 2                | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |
| 1.2 | Тема "Правовое положение осужденных"<br>1. Понятие и виды правового положения (правового статуса) осужденных.   | Самостоятельная работа          | 9              | 4                | ПК-3<br>ПК-1         |

|     |   |                        |   |   |                      |
|-----|---|------------------------|---|---|----------------------|
|     | 2. Содержание общего правового статуса.<br>3. Основные обязанности осужденных.<br>4. Основные права осужденных.<br>5. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice   |                        |   |   | ПК-6                 |
| 1.3 | Тема "Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за ними"<br>1. Система учреждений и органов, исполняющих наказание и иные меры уголовно-правового характера.<br>2. Контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.<br>3. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.<br>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice  | Самостоятельная работа | 9 | 4 | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |
| 1.4 | Тема «Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ».<br>1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод и система.<br>2. Система уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.<br>3. Уголовно-исполнительные нормы: понятие, содержание, структура и виды.<br>4. Действие уголовно-исполнительного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.<br>5. Международные акты в области исполнения наказания.<br>6. Соотношение международного и национального уголовно-исполнительного права<br>7. Характеристика основных международных актов в области исполнения наказания и обращения с осужденными. ем LibreOffice  | Практические занятия   | 9 | 2 | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |
| 1.5 | Тема "Правовое положение осужденных"<br>1. Понятие и виды правового положения (правового статуса) осужденных.<br>2. Содержание общего правового статуса.<br>3. Основные обязанности осужденных.<br>4. Основные права осужденных.<br>5. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.<br>6. Понятие общего, специального и индивидуального правового статуса осужденного.<br>7. Значение закрепления правового статуса осужденных в обеспечении законности при исполнении наказания.<br>8. Основные средства охраны правового статуса осужденных.<br>9. Международный, ведомственный, судебный и общественный контроль, а также прокурорский надзор за исполнением уголовных наказаний и обращением с осужденными. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice                             | Самостоятельная работа | 9 | 6 | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |
| 1.6 | Тема "Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за ними"<br>1. Система учреждений и органов, исполняющих наказание и иные меры уголовно-правового характера.<br>2. Контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.<br>3. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.<br>4. Цели, задачи и функции системы органов, исполняющих наказание.<br>5. Ведомственная принадлежность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.<br>6. Учреждения и органы Министерства обороны РФ. Наказания, исполняемые в них.<br>7. Учреждения и органы Минюста РФ. Наказания, исполняемые в них.<br>8. Место органов, исполняющих наказания, в системе государственных органов, ведущих борьбу с преступностью.<br>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice | Самостоятельная работа | 9 | 6 | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |
| 1.7 | Тема «Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ»<br>а) Изучить основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структуру, содержание и общий порядок применения.<br>б) Определить действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.<br>Тема 1.2 «Правовое положение осужденных».<br>а) Раскрыть понятие правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания.<br>б) Определить правовой статус осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве, его основное содержание.<br>в) Изучить гражданско-правовой статус осужденных. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice  | Самостоятельная работа | 9 | 6 | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |
| 1.8 | Тема «Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания».<br>а) Изучить уголовно-исполнительную систему России, ее правовое положение и основные функции.<br>б) Выяснить какие учреждения и органы исполняют уголовные   | Самостоятельная работа | 9 | 6 | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |

| наказания. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice    |  |                                 |                |                  |                      |
|---|--|---------------------------------|----------------|------------------|----------------------|
| <b>Раздел 2. Особенная часть уголовно-исполнительного права</b> |  |                                 |                |                  |                      |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции          |
| 2.1   | Тема "Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества"<br>1. Исполнение наказания в виде обязательных работ.<br>2. Исполнение наказания в виде штрафа.<br>3. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.<br>4. Исполнение наказания в виде исправительных работ.<br>5. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.<br>6. Исполнение наказания в виде принудительных работ.<br>7. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.<br>8. Исполнение дополнительных видов наказания.  | Лекционные занятия              | 9              | 2                | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |
| 2.2   | Тема "Исполнение наказания в виде ареста"<br>1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.<br>2. Места отбывания ареста.<br>3. Привлечение к труду осужденного к аресту.<br>4. Меры поощрения и взыскания применяемые к осужденным к аресту.<br>5. Материально-техническое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.<br>6. Домашний арест.<br>7. Административный арест. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice  | Самостоятельная работа          | 9              | 6                | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |
| 2.3   | Тема "Исполнение наказания в виде лишения свободы"<br>1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.<br>2. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.<br>3. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.<br>4. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.<br>5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.<br>6. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.<br>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice  | Самостоятельная работа          | 9              | 6                | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |
| 2.4   | Тема "Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях"<br>1. Воспитательные колонии.<br>2. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.<br>3. Меры поощрения применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.<br>4. Меры взыскания применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.<br>5. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии.<br>6. Организация учебно-воспитательного процесса. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice  | Самостоятельная работа          | 9              | 6                | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |
| 2.5   | Тема "Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе"<br>1. Общая характеристика нормативных основ исполнения наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим.<br>2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.<br>3. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего.<br>4. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice   | Самостоятельная работа          | 9              | 4                | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |
| 2.6   | Тема "Освобождения от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними"<br>1. Основания, классификация и условия освобождения от отбывания уголовного наказания.<br>2. Освобождение осужденного по истечению назначенного судом срока лишения свободы.<br>3. Освобождение от отбывания наказания в следствии отмены приговора суда с прекращением дела производством.<br>4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.<br>5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.<br>6. Освобождение от наказания на основании акта амнистии и помилования.<br>7. Отсрочка отбывания наказания.<br>8. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.<br>9. Контроль за освобожденными от отбывания наказания.<br>10. Контроль за условно осужденными. Подготовка рефератов с | Самостоятельная работа          | 9              | 6                | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |

|      |  |                        |   |   |                      |
|------|--|------------------------|---|---|----------------------|
|      | использованием LibreOffice   |                        |   |   |                      |
| 2.7  | <p>Тема "Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исполнение наказания в виде обязательных работ.</li> <li>2. Исполнение наказания в виде штрафа.</li> <li>3. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.</li> <li>4. Исполнение наказания в виде исправительных работ.</li> <li>5. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.</li> <li>6. Исполнение наказания в виде принудительных работ.</li> <li>7. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</li> <li>8. Исполнение дополнительных видов наказания.</li> </ol>  | Практические занятия   | 9 | 2 | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |
| 2.8  | <p>Тема "Исполнение наказания в виде ареста"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.</li> <li>2. Места отбывания ареста.</li> <li>3. Привлечение к труду осужденного к аресту.</li> <li>4. Меры поощрения и взыскания применяемые к осужденным к аресту.</li> <li>5. Материально-техническое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.</li> <li>6. Домашний арест.</li> <li>7. Административный арест.</li> </ol>  | Практические занятия   | 9 | 2 | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |
| 2.9  | <p>Тема "Исполнение наказания в виде лишения свободы"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.</li> <li>2. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.</li> <li>3. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.</li> <li>4. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.</li> <li>5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.</li> <li>6. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice</li> </ol>   | Самостоятельная работа | 9 | 4 | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |
| 2.10 | <p>Тема "Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитательные колонии.</li> <li>2. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.</li> <li>3. Меры поощрения применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</li> <li>4. Меры взыскания применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</li> <li>5. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии.</li> <li>6. Организация учебно-воспитательного процесса.</li> <li>7. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice</li> </ol>   | Самостоятельная работа | 9 | 4 | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |
| 2.11 | <p>Тема "Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика нормативных основ исполнения наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим.</li> <li>2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.</li> <li>3. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего.</li> <li>4. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.</li> <li>5. Место отбывание ареста осужденных военнослужащих.</li> <li>6. Режим дисциплинарной воинской части.</li> <li>7. Свидания осужденных военнослужащих.</li> <li>8. Меры поощрения применяемые к осужденным военнослужащим.</li> <li>9. Меры взыскания применяемые к осужденным военнослужащим.</li> <li>10. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих.</li> <li>11. Зачет времени отбывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.</li> <li>12. Труд осужденных военнослужащих. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice</li> </ol> | Самостоятельная работа | 9 | 4 | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |
| 2.12 | <p>Тема "Освобождения от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания, классификация и условия освобождения от отбывания уголовного наказания.</li> <li>2. Освобождение осужденного по истечению назначенного судом срока лишения свободы.</li> <li>3. Освобождение от отбывания наказания в следствии отмены приговора суда с прекращением дела производством.</li> <li>4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</li> <li>5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</li> <li>6. Освобождение от наказания на основании акта амнистии.</li> </ol>   | Самостоятельная работа | 9 | 7 | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |

|      |   |                        |   |    |                      |
|------|---|------------------------|---|----|----------------------|
|      | 7. Освобождение от наказания на основании помилования.<br>8.Порядок обращения с ходатайством о помиловании.<br>9. Отсрочка отбывания наказания.<br>10. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.<br>11. Контроль за освобожденными от отбывания наказания<br>12.Контроль за условно осужденными. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice  |                        |   |    |                      |
| 2.13 | Тема "Исполнение наказания в виде смертной казни"<br>1. Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни.<br>2. Правовое положение осужденных к смертной казни.<br>3.Порядок исполнения смертной казни./Пр./<br>Тема 5.2. Контроль за условно осужденными.<br>1. Понятие и значение контроля за условно осужденными.<br>2. Органы осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.<br>Ответственность условно осужденных. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice  | Самостоятельная работа | 9 | 4  | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |
| 2.14 | Тема "Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества"<br>а) Раскройте действия судебного пристава-исполнителя по исполнению приговора о штрафе.<br>б) Правовое регулирование контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания, и имеющим отсрочку от отбывания наказания.<br>в) Назовите правовые последствия неисполнения приговора суда, наступающие для осужденного в организации в которой он работал.<br>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice  | Самостоятельная работа | 9 | 8  | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |
| 2.15 | Тема "Исполнение наказания в виде ареста"<br>а) Охарактеризуйте арест как основной вид наказания.<br>б) Назовите меры поощрения применяемые к осужденным к аресту.<br><br>Тема "Исполнение наказания в виде лишения свободы"<br>а) Определите учреждения, исполняющие содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых.<br>б) Раскройте правовое положение подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.<br>в) Изучите режим и условия содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice  | Самостоятельная работа | 9 | 8  | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |
| 2.16 | Тема "Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях"<br>а) Назовите порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.<br>б) Расскажите о мерах учебно-воспитательного и психолого-педагогического воздействия, применяемых в отношении осужденных к лишению свободы в воспитательных колониях. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice   | Самостоятельная работа | 9 | 8  | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |
| 2.17 | Тема "Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе"<br>а) Укажите нормативные основы исполнения наказаний, применяемых к военнослужащим.<br>б) Расскажите о порядке и условиях содержания осужденных военнослужащих на гауптвахте. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice   | Самостоятельная работа | 9 | 8  | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |
| 2.18 | Тема "Освобождения от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними"<br>а) Правовое регулирование контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания, и имеющим отсрочку от отбывания наказания.<br>б) Укажите какие виды освобождения от наказания носят условный характер.<br>Тема "Исполнение наказания в виде смертной казни"<br>а) Обоснуйте исключительный характер смертной казни как вида наказания.<br>б) Что является основанием для исполнения наказания в виде смертной казни.<br>Тема "Контроль за условно осужденными"<br>а) Определите понятие и значение контроля за поведением условно осужденного.<br>б) Какие полномочия предоставлены уголовно-исполнительным инспекциям при осуществлении контроля за условно осужденными.<br>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice | Самостоятельная работа | 9 | 10 | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |
| 2.19 | Подготовка к промежуточной аттестации   | Экзамен                | 9 | 9  | ПК-3<br>ПК-1<br>ПК-6 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|    | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   | Библиотека / Количество                 |
|----|--|---|---|---|
| 1  | Матушевский Р. Г.  | Уголовно-исполнительное право: конспект лекций: учебное пособие     | Москва: А-Приор, 2010   | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2  | Журкина О. В.  | Уголовно-исполнительное право: учебное пособие                      | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014                      | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 3  | Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С. | Уголовно-исполнительное право: учебное пособие                      | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 4  |  | Общество: политика, экономика, право: журнал                        | Краснодар: ХОРС, 2016   | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 5  |  | Краткий курс по уголовно-исполнительному праву: учебное пособие     | Москва: РИПОЛ классик, 2014   | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6  | Терентьева В. А.   | Уголовно-исполнительное право: конспект лекций: курс лекций         | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016                       | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 7  | Угольников Н.В.  | Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИО, 2005  | ЭБС «Znanium»                           |
| 8  | Епифанов О.С., Тютиков С.Р.  | Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие                      | Рязань: Академия ФСИН России, 2015  | ЭБС «Znanium»                           |
| 9  | Козаченко Б.П.   | Уголовно-исполнительное право: Сборник задач                        | Рязань: Академия ФСИН России, 2013  | ЭБС «Znanium»                           |
| 10 | Минсафина С.Н.   | Уголовно-исполнительное право: Учебно-методическая литература       | Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018                      | ЭБС «Znanium»                           |

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>  
 КонсультантПлюс  
 Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>  
 Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
 LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУВ, составляющие компетенцию   | Показатели оценивания   | Критерии оценивания   | Средства оценивания  |
|---|---|---|--|
| <b>ПК-1: Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</b>  |   |   |  |
| <p><b>Знать:</b><br/>понятие и иерархию источников уголовно-исполнительного права; требования к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права; эффективность правового регулирования общественных отношений в сфере уголовно-исполнительного права</p> | <p>Поиск и сбор необходимой литературы по изучаемому предмету уголовно-исполнительное право.<br/>использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. Знание способы и механизмы обеспечения эффективного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления по организации</p> | <p>Сформированные систематические знания о нормах права, требованиях законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции; сущности и значении соблюдения законов субъектами права.</p> | <p><i>Вопросы к экзамену (1-18)</i><br/><i>Собеседовани е (раздел 1: 1-5; раздел 2: 1-8)</i></p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>работы по обеспечению законности и правопорядка; актуальные вопросы обеспечения законности правопорядка и способы их решения.</p>   |   |   |
| <p><b>Уметь:</b><br/>формулировать основные положения уголовного исполнительного законодательства; использовать средства, методы и приемы юридической техники; аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта, регулирующего уголовно-исполнительные правоотношения</p> | <p>Использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. Умение определять средства, необходимые для повышения эффективности деятельности государственных органов, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> | <p>Сформированное умение оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства.</p> | <p><i>Реферат (1-9)</i><br/><i>Эссе (1-8)</i><br/><i>Кейс – задачи (1-14)</i></p> |
| <p><b>Владеть:</b><br/>навыками толкования уголовного-исполнительного законодательства; навыками выявления пробелов и разработки</p>   | <p>Владение навыками определения средств, необходимых для повышения</p>  | <p>Успешное и систематическое применение необходимых способов, обеспечивающих</p>   | <p><i>Кейс – задачи (1-14)</i></p>  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>предложений по совершенствованию уголовно-исполнительного законодательства; навыками оценки эффективности действия правовых актов, разработки предложений по совершенствованию действующих нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-исполнительные правоотношения</p> | <p>эффективности деятельности государственных органов, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; системными навыками решения задач, возникающих в ходе организации обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> | <p>соблюдение законодательства субъектами права.</p> |  |
|---|---|--|--|

**ПК-3: Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p><b>Знать:</b><br/>права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; - нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение; - способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>Знание научных основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений.</p> | <p>Сформированные систематические знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого</p> | <p><i>Вопросы к экзамену (11-39)<br/>Собеседование (раздел 1: 2-11; раздел 2: 5-12)</i></p> |
|--|---|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | правосознания, правового мышления, правовой культуры; -законодательстве Российской Федерации, нормативных правовых актов для принятия решения. |   |
| <b>Уметь:</b><br>соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства   | Умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм в нестандартных ситуациях.   | Сформированное умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.                                      | <i>Реферат (7-15)</i><br><i>Эссе (4-12)</i><br><i>Кейс – задачи (1-14)</i>                  |
| <b>Владеть:</b><br>средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина   | Владение системными навыками планирования мероприятий по выявлению и пресечению правонарушений; навыками определения и научного анализа условий, способствующих совершению правонарушений. | Успешное и систематическое применение навыков анализа правоприменительной практики.  | <i>Кейс – задачи (1-14)</i>   |
| <b>ПК-6: Способность оказывать правовую помощь лицам в защите их прав и законных интересов при реализации уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм</b> |  |  |   |
| <b>Знать:</b><br>содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;                    | Определение и содержательный анализ основных юридических терминов при проведении коллоквиума,  | Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логическое                                  | <i>Вопросы к экзамену (22-65)</i><br><i>Собеседовани е (раздел 1: 5-13; раздел 2: 9-16)</i> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности</p>           | <p>подготовка докладов на уголовно-правовую тематику и четкое изложение подготовленного материала, соответствие представленной в докладе и высказанной на коллоквиуме информации материалам лекции и учебной литературы, актуальной нормативно-правовой базе, сведениям из профессиональных баз данных и информационных справочных систем; использование знаний уголовно-правовой науки.</p> | <p>изложение материала на выбранную тему доклада, при ответе на вопросы коллоквиума, усвоение основной и знакомство с дополнительной юридической литературой.</p>                    |   |
| <p><b>Уметь:</b><br/>демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями</p> | <p>Решение кейс-задач в соответствии с проблемой исследования; осуществлять поиск, сбор необходимой литературы, анализ и использование различных источников информации, в том числе профессиональных баз данных и</p>  | <p>Правильные, уверенные действия по применению имеющихся знаний на практике, аргументированные и логически верные рассуждения при квалификации содеянного и решении кейс-задач.</p> | <p><i>Реферат (13-20)</i><br/><i>Эссе (10-20)</i><br/><i>Кейс – задачи (1-14)</i></p> |

|   |   |   |                             |
|---|---|---|-----------------------------|
|   | информационных справочных систем, для юридически логичного аргументирования позиции при ведении дискуссии.  |   |                             |
| <b>Владеть:</b><br>способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний | Приводить аргументы и отстаивать свою позицию в процессе решения кейс-задач; использование различных источников информации, в том числе профессиональных баз данных и информационных справочных систем, при выборе надлежащей правовой нормы для верной квалификации содеянного | Умение аргументировать и отстаивать свою позицию полагаясь на действующее законодательство при квалификации содеянного; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет и официальным статистическим данным; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям, верном решении кейс-задач. | <i>Кейс – задачи (1-14)</i> |

## 1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Уголовно-исполнительная политика государства на современном этапе.
2. Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве.
3. Понятие уголовно-исполнительного права.
4. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний.
5. Система, принципы, структура уголовно-исполнительного законодательства.
6. Соответствие российского уголовно-исполнительного законодательства международным пенитенциарным стандартам.
7. Соответствие исполнения уголовных наказаний Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными.
8. Основные средства исправления осужденных.
9. Правовое положение осужденных.
10. Основы правового положения осужденных.
11. Право осужденных на личную безопасность.
12. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
13. Система управления органов уголовно-исполнительной системы.
14. Учреждения и органы, исполняющие наказания.
15. Права и обязанности исправительных учреждений.
16. Контроль за деятельностью исправительных учреждений.
17. Прокурорский надзор за исполнением наказания.
18. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
19. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
20. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
21. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
22. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

23. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
24. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.
25. Правила поведения осужденных в исправительных учреждениях.
26. Права и обязанности, осужденных к лишению свободы.
27. Организационно-правовые основы отрядной системы исправительных учреждений.
28. Прогрессивная система исполнения наказаний.
29. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
30. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
31. Меры безопасности и основания их применения.
32. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных.
33. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
34. Особенности отбывания наказания беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.
35. Труд осужденных к лишению свободы.
36. Особенности предпринимательской деятельности осужденных.
37. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных.
38. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных.
39. Воспитательная работа с осужденными.
40. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы.
41. Общее образование осужденных к лишению свободы.
42. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.
43. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
44. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
45. Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.
46. Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.
47. Условия отбывания наказания для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
48. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
49. Условия отбывания наказания в тюрьмах.
50. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
51. Воспитательное воздействие на осужденных несовершеннолетних.
52. Виды наказаний, применяемые к военнослужащим.
53. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

54.Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.

55.Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

56.Правовые основания освобождения от отбывания наказания.

57.Порядок освобождения от наказания.

58.Условно-досрочное освобождение от наказания.

59.Освобождение осужденных по акту помилования или амнистии.

60.Освобождение от отбывания наказания по болезни.

61.Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.

62.Содействие администрации исправительных учреждений в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.

63.Оказание помощи освобождаемым осужденным.

64.Контроль за освобождаемыми от отбывания наказания и условно освобожденными.

65.Административный надзор: правовое регулирование.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи из перечня кейс – задач для текущей аттестации.

### **Критерии оценивания**

84-100 - оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

67-83 - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

50-66 - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

### Темы рефератов

1. Соотношение российского уголовно-исполнительного права с международным законодательством об исполнении наказаний.
2. Соотношение целей и задач уголовного и уголовно-исполнительного права.
3. Соотношение уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права Российской Федерации.
4. Содержание принципа демократизма в российском уголовно-исполнительном праве.
5. Сравнительный анализ российского уголовно-исполнительного права с законодательством об исполнении наказаний зарубежного государства (по выбору студента).
6. Тюремная система дореволюционной России.
7. Общая характеристика и тенденции развития исправительно-трудового права советской России.
8. Концепция формирования и основные тенденции развития пенитенциарной системы России в 1991 – 1996 гг.
9. Соотношение понятий: субъект преступления, подозреваемый, обвиняемый, осужденный.
10. Механизм международно-правовой защиты прав и законных интересов осужденного.
11. Особенности правового положения осужденного несовершеннолетнего в период отбывания наказания.
12. К вопросу о роли негосударственных организаций в исполнении наказаний.
13. Исправительный центр как учреждение уголовно-исполнительной системы.
14. Обеспечение законности в деятельности уголовно-исполнительной системы.
15. Взаимодействие таможенных органов с органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы в целях выявления и раскрытия преступлений в сфере таможенного дела.
16. Основные задачи, функции и структура следственных изоляторов.
17. Проблемы реализации свободы совести и вероисповеданий подозреваемыми и обвиняемыми, содержащимися под стражей.
18. Проблемы назначения штрафа (по материалам судебной практики).

19. Организация деятельности судебного пристава-исполнителя по взысканию с осужденного штрафа.

20. Основные направления совершенствования исполнительного законодательства в целях повышения эффективности взыскания штрафа как уголовного наказания.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить до трех рефератов. Один реферат оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 30.

- 8-10 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.

- 5-7 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;

- 1-4 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **Темы эссе**

1. Проблемы назначения и исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

2. Проблемы назначения и исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

3. Основные направления развития уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в целях повышения эффективности наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

4. Свобода труда сквозь призму конституционного, трудового, уголовного и уголовно-исполнительного права.

5. Соотношение норм трудового и уголовно-исполнительного права в части регламентации трудовых прав и

6. условий труда осужденных к исправительным или обязательным работам.

7. Проблемы противодействия злостному уклонению от отбывания исправительных и обязательных работ.

8. Ограничение свободы как альтернатива лишению свободы.

9. Организационная структура и компетенция исправительного центра как учреждения уголовно-исполнительной системы.

10. Соотношение уголовно-исполнительного и трудового права в части регламентации труда осужденных к ограничению свободы.

11. Арест как альтернатива лишению свободы.

12. Организационная структура и компетенция арестного дома как учреждения уголовно-исполнительной системы.

13. История арестных домов в России.

14. История российского уголовного и уголовно-исполнительного законодательства о лишении свободы.

15. История становления российской системы учреждений, исполняющих наказания, связанные с изоляцией от общества.

16. Международно-правовые аспекты исполнения и отбывания наказаний, связанных с изоляцией от общества.

17. История российского уголовного и уголовно-исполнительного законодательства о смертной казни.

18. Почему я выступаю против смертной казни.

19. Почему я выступаю за сохранение смертной казни.

20. Смертная казнь в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве зарубежных государств.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить до двух эссе. Одно эссе оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 10.

- 5 баллов выставляется студенту, если его эссе характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.

• 3-4 балла выставляется студенту, если его эссе характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;

• 1-2 балла выставляется студенту, если его эссе характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

## **Кейс-задача**

### **Задача 1.**

Пронин В.А. был осужден впервые по ч.2 ст. 213 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Исправительное учреждение какого вида и режима должен определить ему суд для отбывания наказания?

Дайте характеристику данному виду исправительного учреждения в соответствии с УИК РФ. Сделать выводы.

### **Задача № 2.**

Королев В.М. был впервые осужден по ч. 1 ст. 124 УК РФ к 1 году исправительных работ по месту работы. За один месяц до окончания срока наказания он совершил новое преступление и был осужден по ч. 2 ст. 112 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Сделать выводы.

Какой вид режима исправительной колонии должен определить суд Королеву В.М. для отбывания наказания? Дайте характеристику исправительной колонии данного вида режима.

### **Задача № 3.**

Котов Ф.С. был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 1 году исправительных работ. Отбыв наказание, он вновь совершил преступление и был осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы.

В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание Котов Ф.С.? Дайте характеристику данному виду режима исправительной колонии. Сделать выводы.

1. Перечислить органы, исполняющие наказания.
2. Назвать условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.

3. Раскрыть основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Разработать и сформировать меры профилактики индивидуального характера.

4. Результаты оформить в виде справки или отчета.

#### **Задача № 4.**

Конкин Л.Д., осужденный по ч.2 ст.131 УК РФ к пяти годам лишения свободы, в течение трёх лет пребывания в воспитательной колонии зарекомендовал себя с положительной стороны. В сентябре 1990 года, когда Конкину Л.Д. исполнилось 18 лет, администрация воспитательной колонии приняла решение оставить его в воспитательной колонии до окончания десятого класса. Обосновано ли решение администрации воспитательной колонии? Какой порядок оставления в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия, предусмотрен уголовно-исполнительным законодательством?

#### **Задача № 5.**

Во время приёма по личным вопросам начальника воспитательной колонии к нему обратился несовершеннолетний осужденный с просьбой о предоставлении длительного свидания с гражданкой Николаевой М.П., с которой он, будучи на свободе, хотел бы зарегистрировать брак, так как у них ожидался ребёнок и подал все необходимые документы для этого в ЗАГС. Какое решение может принять начальник воспитательной колонии по поводу предоставления свидания и регистрации брака несовершеннолетнего осужденного?

#### **Задача № 6.**

В прокуратуру г. Курска от гражданина Постникова А.П. поступило заявление, в котором он указывал, что осужден по ч.2 ст.158 УК РФ к одному году исправительных работ и у него неправомерно удерживали в доход государства 20% заработка в течение всего срока наказания. При проверке заявления выяснилось, что приговор вступил в законную силу с 21 февраля, а на работу Постников А.П. устроился 6 марта. В мае и ноябре он брал отпуск без сохранения заработной платы общей продолжительностью 10 дней, а в декабре был 20 дней на больничном листе в связи с травмой ноги, которую получил, находясь в состоянии опьянения.

Какой ответ должен быть дан заявителю? Определите начало и окончание срока отбывания наказания в виде исправительных работ. Своё решение обоснуйте ссылкой на уголовно-исполнительное законодательство.

Как должна поступить администрация уголовно-исполнительной инспекции?

#### **Задача № 7.**

Осужденный Попов Н.И. обратился к прокурору по надзору за соблюдением законности в исправительных учреждениях с жалобой на действия администрации, которая не вручила ему посылку с медикаментами, направленными в его адрес.

Правомерна ли жалоба осужденного? Проанализируйте действия начальника исправительной колонии.

### **Задача № 8.**

Пуговкин Н.Д. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 159 УК РФ, и был осужден к 1 году лишения свободы. Отбыв наказание, он через 4 месяца после освобождения вновь совершил преступление и был осужден по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы.

Исправительная колония какого вида режима должна быть определена Пуговкину Н.Д. для отбывания наказания? Дайте характеристику данному виду режима исправительной колонии.

### **Задача № 9.**

Чернов В.В. был осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ к смертной казни. Президент РФ помиловал его и заменил первоначальное наказание лишением свободы на 20 лет с отбыванием первых 10 лет в тюрьме.

В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать оставшееся наказание в 10 лет лишения свободы Чернов В.В., если известно, что преступление он совершил впервые?

Дайте характеристику ИК данного вида режима.

### **Задача № 10.**

В исправительную колонию строгого режима из следственного изолятора прибыло десять осужденных. Двое из них возвратились в колонию после проведения очной ставки в связи с производством следственных действий по уголовному делу. Трое (прибыли для отбытия наказания из других областей, остальные прибыли в колонию после вступления приговора суда в законную силу.

Какие учетные документы следует оформить на прибывших осужденных?

### **Задача № 11.**

Осужденная, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, где имеется дом ребенка, обратилась к администрации колонии с просьбой предоставить ей возможность проживания вне колонии. Свою просьбу она мотивировала тем, что она имеет беременность четыре месяца, не нарушает режим отбывания наказания, к труду относится добросовестно.

Что должен ответить осужденной представитель администрации?

### **Задача № 12.**

Рогожин Н.В., освободившись из мест лишения свободы, прибыл на постоянное жительство в г. Таганрог 2 сентября. На следующий день он явился в отдел внутренних дел и попросил помочь ему в трудоустройстве на одном из предприятий.

Какие документы должны быть на руках Рогожина Н.В.? Как узнает сотрудник ОВД из документов, имеющихся у освобождаемого, что за ним установлен административный надзор? Назовите структурное подразделение на которое возлагается решение вопросов трудового устройства освобожденных из мест лишения свободы и порядок их трудоустройства.

### **Задача № 13.**

Фёдорову Д.Л. при освобождении из исправительной колонии строгого режима было выдано администрацией денежное пособие.

В каком максимальном размере может быть оказана материальная помощь для освобождающихся из исправительной колонии, воспитательной колонии? Назовите нормативный документ, регламентирующий этот вопрос.

### **Задача № 14.**

Осуждённый Перов Л.М. написал прокурору жалобу о якобы имеющем место нарушении его прав администрацией исправительной колонии. В жалобе указывалось, что он осуждён по ч. 2 ст. 264 УК РФ к 4 годам лишения свободы, отбыл 3 года, не имеет нарушений режима, однако администрация колонии не представляет его к условно-досрочному освобождению.

Основана ли на законе жалоба осуждённого Перова Л.М.? Почему?

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении кейс – задач - 40 баллов (решив 4 кейс – задач). Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

- 5-9 баллов выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

## Вопросы для собеседования

### Раздел 1. «Общая часть уголовно-исполнительного права»

1. Понятие государственной политики в сфере исполнения уголовных наказаний, ее роль в борьбе с преступностью. Соотношение с социальной и уголовной политикой.
2. Уголовно-исполнительное законодательство как форма выражения политики в области исполнения наказания. Изменение предмета исправительно-трудового права и формирование предмета уголовно-исправительного права.
3. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и метод его регулирования.
4. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, его действие во времени, в пространстве, по кругу лиц.
5. Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного права. Ведомственные нормативные акты, их виды.
6. Принципы уголовно-исполнительного права. Общеправовые принципы уголовно-исполнительного права.
7. Отраслевые принципы уголовно-исполнительного права.
8. Цели уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение целей уголовно-исполнительного законодательства и целей уголовного наказания.
9. Понятие исправления осужденных. Значение законодательного определения исправления для исполнения уголовных наказаний.
10. Основные средства исправления, их виды.
11. Содержание цели частной и общей превенции. Средства достижения цели предупреждения совершения новых преступлений.
12. Понятие и структура уголовно-исполнительных правоотношений.
13. Понятие и классификация юридических фактов.

### Раздел 2. «Особенная часть уголовно-исполнительного права»

1. Понятие режима в местах лишения свободы. Режим отбывания и исполнения наказания. Основные требования режима.
2. Функции режима в местах лишения свободы. Карательная функция режима. Воспитательная функция режима. Профилактическая функция режима. Обеспечивающая функция режима.
3. Способы обеспечения режима. Разъяснительная, воспитательная работа как способ обеспечения режима. Правовые основания оперативно-розыскной деятельности в ИУ. Использование технических средств наблюдения за поведением осужденных и предотвращения побегов.
4. Меры безопасности и основания их применения. Основания и порядок

введения в учреждении режима особых условий

5. Уголовно-правовая характеристика ареста. Предпосылки введения ареста в систему наказаний. Соотношение уголовных наказаний в виде ареста и лишения свободы.
6. Места отбывания ареста. Условия содержания осужденных к аресту.
7. Особенности применения основных средств исправления к осужденным к аресту.
8. Перспективы уголовного наказания в виде ареста.
9. Перспективы уголовного наказания в виде ареста.
10. Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих
11. Порядок и условия исполнения наказаний в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
12. Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа.
13. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения воинского или специального звания, классных чинов и государственных наград.
14. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ
15. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ
16. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы собеседования - 20 баллов (1 раздел – 10 баллов (студент может ответить 10 раз), 2 раздел – 10 баллов (студент может ответить 10 раз)). 1 ответ или дополнение оценивается в 1 балл.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку

студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические и методологические основы касающиеся актуальных научных проблем теории и практики уголовно-исполнительного права, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки правоприменения уголовно-процессуальных норм для решения конкретных задач.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, эссе по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом собеседования, написание рефератов, эссе, решения кейс – задач. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.