

Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Гончарова Наталья Георгиевна  
Должность: Директор Гувковского института Экономики и права (филиала) ФГОУ  
ВО "РГЭУ (РИНХ)"  
Дата подписания: 17.06.2026 13:53:56  
Уникальный программный ключ:  
8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Н. Г. Гончарова  
«25» марта 2026 г.

## Рабочая программа дисциплины Теория государства и права

Специальность  
40.02.04 Юриспруденция  
Для набора 2026 года

Форма обучения	заочная
Часов по учебному плану	110
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	88

Гуково  
2026 г.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	110	110	110	110

## ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция для набора 2025 года

Программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026 протокол № 09

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составили: преподаватели Муравинец Т. Д., Гончаров М. М.

Председатель ЦМК: Гончаров М.М.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 26.03.2026 протокол № 7

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Перед началом освоением данной дисциплины студентам необходимо пройти вводный курс в специальность, знать фундаментальные понятия в области права, усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях, получить представления об основных категориях отражающих особые свойства государства и права, уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.
1.2	Обществознание
1.3	Экономика
1.4	Философия

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.1.2	Философия
2.1.3	Обществознание
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.2	Психология социально-правовой деятельности
2.2.3	Судоустройство и правоохранительные органы
2.2.4	Уголовное право
2.2.5	Уголовный процесс
2.2.6	Документационное обеспечение управления
2.2.7	Конституционное право России
2.2.8	Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан
2.2.9	Предпринимательское право

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>3.1 Знать</b>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции;</li> </ul>
<b>3.2 Уметь</b>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> </ul> <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<b>3.3 Владеть</b>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора и применения способов решения задач в профессиональном и/или социальном контексте;</li> </ul> <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Введение в теорию государства и</b>					
1.1	Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Теория государства и права о человеке, социальных явлениях, институтах и	2	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.2	Практическое занятие № 1. Предмет и метод теории государства и права. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.3	Самостоятельная работа № 1. Подготовка докладов по темам: 1. Функции теории государства и права.	2	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.4	Самостоятельная работа № 2. Составить конспект по теме Основные факторы, обуславливающие необходимость и значение	2	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.5	Практическое занятие № 2. Классификация методов теории государства и	2	2			
	<b>Раздел 2. Общие понятия о государстве</b>					
2.1	Тема 2.1. Происхождение, сущность и основные признаки	2	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.2	Самостоятельная работа № 3. Подготовьте развёрнутый ответ по следующим вопросам: 1. Сущность государства.	2	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.3	Самостоятельная работа № 4. Подготовьте развёрнутый ответ по следующим вопросам: 1. Государственная власть. 2. Формы, функции и механизм государства.	2	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.4	Самостоятельная работа № 5. Составьте план по теме Принципы, структура, виды и методы государственной власти. /План/	2	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.5	Самостоятельная работа № 6. Изучить формы, средства и методы осуществления	2	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.6	Самостоятельная работа № 7. Изучить литературу по теме с последующим оформлением в виде конспекта.	2	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.7	Самостоятельная работа № 8. Рассмотреть понятие и	2	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

2.8	Самостоятельная работа № 9. Проанализировать вопрос с подготовкой для обсуждения.	2	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.9	Самостоятельная работа № 10. Подготовить развёрнутый ответ на вопрос по теме Необходимость совершенствования	2	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.10	Самостоятельная работа № 11. Составить опорный конспект по теме	2	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 3. Общие понятия о</b>						
3.1	Самостоятельная работа № 12. Составить план-схему на тему Роль международного и внутригосударственного права в разрешении	2	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.2	Самостоятельная работа № 13. Составить конспект по теме Характеристика современной правовой	2	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.3	Самостоятельная работа № 14. Составить опорный конспект по теме	2	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.4	Самостоятельная работа № 15. Сформулировать перечень ключевых вопросов по теме Правовые проблемы глобализации. Роль	2	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.5	Самостоятельная работа № 16 Изобразить схематично	2	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.6	Тема 3.1. Нормы и формы (источники) права. Система права и система законодательства. Правовые	2	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.7	Практическое занятие № 3. Виды правовых норм. Структура правовой нормы. Структура и виды	2	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.8	Самостоятельная работа № 17. Подготовить эссе на тему	2	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.9	Самостоятельная работа № 18. Подготовить доклады на	2	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.10	Самостоятельная работа № 19. Подготовьте развернутый ответ на следующие вопросы: 1. Правовая система российского общества: конституционные основы и перспективы развития. 2. Понятие и структура правовой системы	2	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 4. Человек,</b>						

4.1	Самостоятельная работа № 20. Подготовьте доклады на тему: 1. Роль человека в формировании государства и права.	2	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
4.2	Самостоятельная работа № 21. Подготовьте конспект по теме:	2	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
4.3	Самостоятельная работа № 22. Подготовьте эссе на тему: Правовой статус человека и его развитие.	2	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
4.4	Самостоятельная работа № 23. Подготовьте развернутый ответ на следующие вопросы: 1. Реализация прав и обязанностей человека.	2	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
4.5	Самостоятельная работа № 24. Подготовьте развернутый ответ на следующие вопросы: 1. Право и поведение людей.	2	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
4.6	Самостоятельная работа № 25. Подготовьте эссе на тему: Законность и правопорядок	2	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
4.7	Самостоятельная работа № 26. Рассмотрите основные принципы и гарантии	2	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
4.8	Экзамен	2	6	ОК 01. ОК 06	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Билет состоит из 2 вопросов. Перечень вопросов к экзамену

- 1) Теории возникновения государства.
- 2) Основные черты организации первобытного общества.
- 3) Формы и методы осуществления социальной власти в первобытном обществе.
- 4) Понятие государства и его признаки.
- 5) Сущность государства.
- 6) Государственная власть.
- 7) Принцип разделения власти.
- 8) Способы и формы осуществления государственной власти.
- 9) Государственный аппарат.
- 10) Государственная служба в РФ.
- 11) Понятие и признаки государственных органов.

- 12) Классификация государственных органов.
- 13) Государственные органы законодательной власти. Их роль в системе разделения власти.
- 14) Государственные органы исполнительной власти. Их роль в системе разделения власти.
- 15) Государственные органы судебной власти. Их роль в системе разделения власти.
- 16) Типы государства и их классификация.
- 17) Форма правления.
- 18) Особенности республики как формы государственного правления. Виды республик.
- 19) Особенности монархии как формы государственного правления. Виды монархий.
- 20) Форма государственного устройства.
- 21) Государственный режим.
- 22) Виды политических (государственных) режимов.
- 23) Форма правления, форма государственного устройства и политический режим Российской Федерации.
- 24) Понятие и содержание функций государства.
- 25) Внутренние функции государства.
- 26) Внешние функции государства.
- 27) Понятие и структура политической системы общества.
- 28) Понятие и сущность правового государства.
- 29) Особенности формирования правового государства в российском обществе.
- 30) Определение права и его признаки.
- 31) Принципы права.
- 32) Функции права.
- 33) Понятие и классификация социальных норм.
- 34) Право и моральные нормы.
- 35) Понятие и классификация правовых систем.
- 36) Романо-германская правовая семья.
- 37) Система общего права.
- 38) Мусульманское право.
- 39) Особенности славянской правовой семьи.
- 40) Понятие и виды источников права.
- 41) Нормативные правовые акты как источники права.
- 42) Закон: понятие, признаки, виды.
- 43) Подзаконные нормативные правовые акты.
- 44) Систематизация нормативных правовых актов.
- 45) Классификация нормативных правовых актов.
- 46) Понятие и принципы правотворчества.
- 47) Формы и субъекты правотворчества.
- 48) Стадии правотворчества.
- 49) Понятие и признаки норм права.
- 50) Структура правовой нормы.
- 51) Понятие и признаки правоотношения.
- 52) Субъекты и объекты правоотношений.
- 53) Содержание правоотношений.
- 54) Юридические факты.
- 55) Действие закона во времени.
- 56) Действие закона в пространстве и по кругу лиц.
- 57) Пробелы в праве и способы их преодоления.
- 58) Толкование норм права.
- 59) Виды толкования норм права.
- 60) Способы толкования норм права.
- 61) Понятие и признаки правонарушения.
- 62) Состав правонарушения.
- 63) Классификация правонарушений.
- 64) Понятие и признаки юридической ответственности.
- 65) Цели, функции и принципы юридической ответственности.
- 66) Виды юридической ответственности.
- 67) Классификация правовых норм.
- 68) Правоспособность и дееспособность субъектов права.
- 69) Соотношение государства и права.
- 70) Кодификация нормативных правовых актов.

*Критерии оценивания:*

5 баллов выставляется студентам за полный и правильный ответ на все вопросы билета с логическим обоснованием аргументов, в ответе нет ошибок.

4 балла выставляется студентам, если вопросы билета раскрыты полностью, но обоснования доказательств недостаточны, при этом допущены две-три существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

3 балла ставится студентам за правильный ответ на вопросы билета, при этом допущено не более одной ошибки по изложению фактов или не более двух-трех недочетов в ответе.

2 балла ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

**5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Перевалов В. Д.	Теория государства и права: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2024	<a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-536808">https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-536808</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бялт В. С.	Теория государства и права в схемах: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2024	<a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-538933">https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-538933</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс» // Режим доступа <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
Э2	Библиотека РГЭУ (РИНХ) // Режим доступа <a href="https://lib.rsue.ru/MegaPro/Web">https://lib.rsue.ru/MegaPro/Web</a>
Э3	ЭБС "Юрайт" // Режим доступа <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Офисный пакет LibreOffice
6.3.2	Браузер Chromium

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	ИСС «Консультант Плюс».
6.4.2	ИСС «Гарант».

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## Фонд оценочных средств

## ОП. 01. Теория государства и права

## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

УУД, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>			
<p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические знания</b> актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методов работы в профессиональной и смежных сферах; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Уровень знания</b> актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методов работы в профессиональной и смежных сферах; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	Т-1-17
<p><b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические умения</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы</p>	<p><b>Уровень умения</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p>	ПЗ-1-5

и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
<b>Владеть:</b> навыками выбора и применения способов решения задач в профессиональном и/или социальном контексте;	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками выбора и применения способов решения задач в профессиональном и/или социальном контексте;	<b>Уровень владения</b> навыками выбора и применения способов решения задач в профессиональном и/или социальном контексте.	ПЗ-1-5
<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>			
<b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения;	<b>Уровень знания</b> сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения;	Т-1-20
<b>Уметь:</b> проявлять гражданско-	<b>Сформировавшиеся систематические</b>	<b>Уровень умения</b> проявлять гражданско-	ПЗ-1-5

патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;	<b>умения</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;	патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;	
<b>Владеть:</b> навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения;	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения;	<b>Уровень владения</b> навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения.	ПЗ-1-5

ПЗ – практические задания, Т – тестовые задания

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках бальной системы в 5-балльной шкале:

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 4 баллов выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 2 балла выставляется студенту, если вопросы задания не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении задания, примененные нормы примененные при решении задания утратили силу или применены к правоотношениям, описанным в задании, не к месту.

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Практические задания:**

#### **Практическое задание №1**

1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой. Кто из них прав?

2. Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.

3. Дайте определение предмета Теории государства и права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Раскройте смысловое содержание выражения: «Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».

#### **Практическое задание №2**

1. Назовите и охарактеризуйте функции Теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию Теории государства и права?

2. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

3. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?

#### **Практическое задание №3**

1. При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства.

2. Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

3. В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее. В чем заключается содержание третьей категории власти?

#### **Практическое задание №4**

1. Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.

2. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический. В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

3. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

#### **Практическое задание №5**

1. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

2. Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

3. Что бы Вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможно ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках бальной системы в 5-балльной шкале:

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 4 баллов выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 2 балла выставляется студенту, если вопросы задания не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении задания, примененные нормы примененные при решении задания утратили силу или применены к правоотношениям, описанным в задании, не к месту.

### Тестовые задания:

1. Что является предметом Теории государства и права как науки?

- а) Общественные отношения, урегулированные правом;
- б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в обществе;
- в) государство и право;
- г) все ответы правильные.

2. Предмет и метод Теории государства и права соотносятся следующим образом:

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.

3. Кто из студентов прав, отвечая на вопрос о системе юридических наук?

- а) Студент Иванов, отнесший Криминологию к отраслевой юридической науке, а Теорию уголовного права — к специальной юридической науке;
- б) студент Петров, отнесший Теорию государства и права к историко-теоретической группе юридических наук, а Теорию гражданского права — к отраслевой юридической науке;
- в) студент Сидоров, отнесший Криминалистику к специальной юридической науке, а Теорию государства и права — к отраслевой юридической науке;
- г) все ответы правильные.

4. Методологический подход, в рамках которого раскрывается содержание основных политико-правовых ценностей, таких как правопорядок, законность, легитимность и др., называется:

- а) синергетическим;
- б) аксиологическим;
- в) семиотическим;
- г) психологическим.

5. Общая теория государства и права выполняет следующие функции:

- а) регулятивную, охранительную, социального контроля;

б) воспитательную, историческую, политическую;  
в) познавательную, онтологическую, методологическую, практически-организаторскую;

г) стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую.

6. Правовой эксперимент необходим:

а) для развития юридической науки;

б) для того чтобы определить эффективность правовой нормы в ограниченном масштабе и не распространять ее недостатки на всю территорию государства;

в) для совершенствования правоприменительной деятельности;

г) для совершенствования педагогической деятельности в области правового образования.

7. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем плодотворно применяется:

а) метод анализа и синтеза;

б) кибернетический метод;

в) статистический метод;

г) сравнительно-правовой (компаративистский) метод.

8. Систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития права и государства, а также принципы, лежащие в основе такого изучения, определяет:

а) методология;

б) концепция;

в) парадигма;

г) практика.

9. Специальные научные методы — это:

а) методы, которые используются во всех конкретных науках;

б) методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;

в) методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;

г) методы, разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

10. Определите, к какой группе юридических наук относятся следующие науки: Конституционное право (а), Хозяйственное право (б), Теория государства и права (в), Уголовное право (г), Криминалистика (д), Международное частное право (е), История учений о праве и государстве (ж), Судебная бухгалтерия (з), История государства и права (и), Гражданское право (к), Международное публичное право (л), Административное право (м).

а) историко-теоретические — это:

б) межотраслевые — это:

в) отраслевые — это:

г) прикладные — это:

д) международные — это:

11. Наука «Теории государства и права» отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:

а) наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений,

а учебная дисциплина только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции;

б) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина — только свой предмет;

в) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине — только то, что уже познано;

г) наука развивается учеными-юристами, а учебная дисциплина только преподавателями юридических вузов.

12. Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что:

а) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук;

б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом;

в) теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и

права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;

г) содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

13. Род характеризуют следующие признаки:

а) кровное родство;

б) члены рода ведут совместное хозяйство;

в) все вышеперечисленное, плюс наличие общей собственности;

г) общность людей, проживающих на определенной территории.

14. «Неолитическая революция» — это:

а) переход от классового общества к бесклассовой структуре;

б) переход от вождизма к государству;

в) переход от присваивающего хозяйства к производящему;

г) одно из общественных разделений труда.

15. В государствах древности (раннеклассовых) формируются три центра управления:

а) законодательная, исполнительная и судебная власти;

б) городская община, дворец, храм;

в) государство — гражданское общество — население;

г) народное собрание — сенат — магистратуры.

16. Первичные государства были:

а) рабовладельческими;

б) раннеклассовыми;

в) раннефеодальными;

г) чаще всего городами-государствами.

17. Мононормы регулируют общественные отношения в:

а) буржуазном обществе;

б) рабовладельческом обществе;

в) первобытном обществе;

г) феодальном обществе.

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках бальной системы в 5-балльной шкале:

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 4 баллов выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 2 балла выставляется студенту, если вопросы задания не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении задания, примененные нормы примененные при решении задания утратили силу или применены к правоотношениям, описанным в задании, не к месту.

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций состоит из текущего контроля.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации и учитываются при оценивании знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОП. 01. Теория государства и права**

Методические указания для студентов по освоению ОП являются частью рабочей программы **ОП. 01 Теория государства и прав** (приложением к рабочей программе).

Рабочая программа ОП утверждается директором колледжа для изучения **ОП. 01 Теория государства и прав**, определяет цели и задачи **ОП. 01 Теория государства и прав**, формируемые в ходе его изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания **ОП. 01 Теория государства и прав**.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы «Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы изучаемого ОП. 01, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Работая с рабочей программой ОП. 01, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы ОП. 01 не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе ОП.

**1. Описание последовательности действий студента**

Приступая к изучению ОП. 01 необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы ОП. 01, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам ОП. 01 и видам занятий.

Залогом успешного освоения ОП является посещение лекционных занятий и выполнение практических работ, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию ОП. 01. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в рабочей программы **ОП. 01 Теория государства и прав** источники и электронные образовательные ресурсы;
- ответить на контрольные вопросы по теме.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В ходе практического занятия обучающиеся выполняют одну практическую работу под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимся практических работ проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- развития общих компетенций у обучающихся;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам МДК;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме.

## **2. Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемого ОП. 01 согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования, который выполняется обучающимися индивидуально и предполагает активную роль студента в ее осуществлении и контроле.

Цели самостоятельной работы:

-систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

-углубление и расширение теоретических знаний;

-формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

-развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

-формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

-воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста;

-развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студента по **ОП. 01 Теория государства и прав** выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;

- с использованием современных образовательных технологий;

- параллельно и во взаимодействии с аудиторными занятиями.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

## **3. Рекомендации по работе с литературой и источниками**

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы ОП. 01, содержащей список основной и дополнительной литературы.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины или ОП. 01, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.