

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гончарова Наталья Георгиевна  
 Должность: Директор Гуковского института Экономики и права (филиала) ФГБОУ  
 ВО "РГЭУ (РИНХ)"  
 Дата подписания: 24.02.2025 18:56:19  
 Уникальный программный ключ:  
 8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

Приложение

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ОП.17 Уголовное право

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>			
<b>Знать:</b> на удовлетворительном уровне осознавать цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права, социальную ответственность представителей юридической профессии, коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных преступлений, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> о цивилизационной ценности и значимости права как важнейшего социального регулятора, гуманистической ценности права, социальной ответственности представителей юридической профессии, коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению, мерах юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;	<b>Уровень знания</b> цивилизационной ценности и значимости права как важнейшего социального регулятора, гуманистической ценности права, социальной ответственности представителей юридической профессии, коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению, мерах юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;	<b>ВЗ 1-140, Т 1-62, Д 1- 58</b>
<b>Уметь:</b> на удовлетворительном уровне получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права, отличать правонарушение от преступления, дискутировать по правовым вопросам, оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии, анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности, выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права, отличать правомерное и неправомерное поведение, дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма, оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии, анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности, выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности;	<b>Уровень умения</b> получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права, отличать правомерное и неправомерное поведение, дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма, оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии, анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности, выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности;	<b>ПЗ 1-33</b>

<p><b>Владеть:</b> способностью на удовлетворительном уровне давать оценку неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения, навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические владения</b> способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения, навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Уровень владения</b> способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения, навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p>	<p><b>ПЗ 1-33</b></p>
<p><b>ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b></p>			
<p><b>Знать:</b> на удовлетворительном уровне особенности организации собственной деятельности и выборки типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, методы оценивания их эффективности и качества</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические знания</b> особенностей организации собственной деятельности и выборки типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, методов оценивания их эффективности и качества</p>	<p><b>Уровень знания</b> особенностей организации собственной деятельности и выборки типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, методов оценивания их эффективности и качества</p>	<p><b>ВЗ 1-140, Т 1-62, Д 1- 58</b></p>
<p><b>Уметь:</b> на удовлетворительном уровне организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические умения</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p><b>Уровень умения</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p><b>ПЗ 1-33</b></p>
<p><b>Владеть:</b> на удовлетворительном уровне навыками организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p><b>Уровень владения</b> навыками организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p><b>ПЗ 1-33</b></p>
<p><b>ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b></p>			
<p><b>Знать:</b> на удовлетворительном уровне юридические акты, нормы, прецеденты, чтобы иметь возможность оценить доказательства и аргументы и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические знания</b> о правилах и критериях принятия решений, сущности понятий стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности, особенностях нестандартных ситуаций и их классификации;</p>	<p><b>Уровень знания</b> о правилах и критериях принятия решений, сущности понятий стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности, особенностях нестандартных ситуаций и их классификации;</p>	<p><b>ВЗ 1-140, Т 1-62, Д 1- 58</b></p>
<p><b>Уметь:</b> на удовлетворительном уровне находить способы и методы выполнения поставленных задач, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, прогнозировать развитие стандартных ситуаций, анализировать представленные факты и</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические умения</b> находить способы и методы выполнения задачи, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, прогнозировать развитие стандартных ситуаций;</p>	<p><b>Уровень умения</b> находить способы и методы выполнения задачи, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, прогнозировать развитие стандартных ситуаций;</p>	<p><b>ПЗ 1-33</b></p>

аргументы, чтобы иметь возможность оценить их в возникшей нестандартной ситуации			
<b>Владеть:</b> на удовлетворительном уровне методиками саморегуляции, контроля ситуации для принятия решений в нестандартных ситуациях, навыками оценки причин возникновения стандартных ситуаций	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> использованием простейших методик саморегуляции, основами принятия решений в нестандартных ситуациях, навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций;	<b>Уровень владения</b> использованием простейших методик саморегуляции, основами принятия решений в нестандартных ситуациях, навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций;	<b>ПЗ 1-33</b>
<b>ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>			
<b>Знать:</b> на удовлетворительном уровне основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> о основных понятиях автоматизированной обработки информации, общих составах и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности;	<b>Уровень знания</b> о основных понятиях автоматизированной обработки информации, общих составах и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности;	<b>ВЗ 1-140, Т 1-62, Д 1- 58</b>
<b>Уметь:</b> на удовлетворительном уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	<b>Уровень умения</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	<b>ПЗ 1-33</b>
<b>Владеть:</b> на удовлетворительном уровне навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;	<b>Уровень владения</b> навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;	<b>ПЗ 1-33</b>
<b>ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>			
<b>Знать:</b> на удовлетворительном уровне состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> о составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной	<b>Уровень знания</b> о составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной	<b>ВЗ 1-140, Т 1-62, Д 1- 58</b>

<p>профессиональной деятельности, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами</p>	<p>деятельности, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, правилах ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами;</p>	<p>деятельности, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, правилах ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами;</p>	
<p><b>Уметь:</b> на удовлетворительном уровне использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические умения</b> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;</p>	<p><b>Уровень умения</b> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;</p>	<p><b>ПЗ 1-33</b></p>
<p><b>Владеть:</b> на удовлетворительном уровне навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях, созданием различных макетов презентаций, навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях, созданием различных макетов презентаций, навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;</p>	<p><b>Уровень владения</b> навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях, созданием различных макетов презентаций, навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;</p>	<p><b>ПЗ 1-33</b></p>
<p><b>ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b></p>			
<p><b>Знать:</b> на удовлетворительном уровне основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения, особенности делового общения, нормы общения в коллективе</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические знания</b> основных направлений психологии, психологии личности и малых групп, психологии общения, особенностях делового общения, нормах общения в коллективе;</p>	<p><b>Уровень знания</b> основных направлений психологии, психологии личности и малых групп, психологии общения, особенностях делового общения, нормах общения в коллективе;</p>	<p><b>ВЗ 1-140, Т 1-62, Д 1- 58</b></p>
<p><b>Уметь:</b> на удовлетворительном уровне эффективно работать в команде, поддерживать оптимальный психологический климат в коллективе, выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические умения</b> эффективно работать в команде, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно- профилактическом учреждении, выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами;</p>	<p><b>Уровень умения</b> эффективно работать в команде, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно- профилактическом учреждении, выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами;</p>	<p><b>ПЗ 1-33</b></p>
<p><b>Владеть:</b> на удовлетворительном уровне способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства, способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес, навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические владения</b> на высоком уровне способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства, способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес, навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией;</p>	<p><b>Уровень владения</b> на высоком уровне способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства, способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес, навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией;</p>	<p><b>ПЗ 1-33</b></p>

<b>ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</b>			
<b>Знать:</b> на удовлетворительном уровне механизмы управления малыми группами, правила проведения рабочих совещаний, сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> механизмов управления малыми группами, правил проведения рабочих совещаний, сущности и механизмов делегирования полномочий членам команды;	<b>Уровень знания</b> механизмов управления малыми группами, правил проведения рабочих совещаний, сущности и механизмов делегирования полномочий членам команды;	<b>ВЗ 1-140, Т 1-62, Д 1- 58</b>
<b>Уметь:</b> на удовлетворительном уровне общаться с клиентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации, нести персональную ответственность за результат работы команды	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> общаться с клиентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации, нести персональную ответственность за результат работы команды;	<b>Уровень умения</b> общаться с клиентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации, нести персональную ответственность за результат работы команды;	<b>ПЗ 1-33</b>
<b>Владеть:</b> на удовлетворительном уровне организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с инструкциями, навыком выявления ресурсов команды, навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с инструкциями, навыком выявления ресурсов команды, навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды;	<b>Уровень владения</b> организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с инструкциями, навыком выявления ресурсов команды, навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды;	<b>ПЗ 1-33</b>
<b>ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>			
<b>Знать:</b> задачи и цели для профессионального и личного развития	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> задач и целей для профессионального и личного развития	<b>Уровень знания</b> задач и целей для профессионального и личного развития	<b>ВЗ 1-140, Т 1-62, Д 1- 58</b>
<b>Уметь:</b> самостоятельно определять задачи и цели своего профессионального и личного развития, ориентироваться в обучающих программах и программах повышения квалификации, следить за изменениями законодательства в сфере уголовного права	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> самостоятельно определять задачи и цели своего профессионального и личного развития, ориентироваться в обучающих программах и программах повышения квалификации, следить за изменениями законодательства в сфере уголовного права	<b>Уровень умения</b> самостоятельно определять задачи и цели своего профессионального и личного развития, ориентироваться в обучающих программах и программах повышения квалификации, следить за изменениями законодательства в сфере уголовного права	<b>ПЗ 1-33</b>
<b>Владеть:</b> навыками постановки задач и целей для профессионального и личного развития, навыками самообразования	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками постановки задач и целей для профессионального и личного развития, навыками самообразования	<b>Уровень владения</b> навыками постановки задач и целей для профессионального и личного развития, навыками самообразования	<b>ПЗ 1-33</b>
<b>ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</b>			

<b>Знать:</b> на удовлетворительном уровне содержание действующих нормативных актов, информационно правовую базу, текущие изменения и дополнения уголовно - правового законодательства в рамках как отдельных нормативных актов, так и в отрасли в целом	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> содержания действующих нормативных актов, информационно правовой базы, текущих изменениях и дополнениях как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;	<b>Уровень знания</b> содержания действующих нормативных актов, информационно правовой базы, текущих изменениях и дополнениях как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;	<b>ВЗ 1-140, Т 1-62, Д 1- 58</b>
<b>Уметь:</b> на удовлетворительном уровне анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по реализации деятельности в сфере уголовного права	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов;	<b>Уровень умения</b> анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов;	<b>ПЗ 1-33</b>
<b>Владеть:</b> на удовлетворительном уровне навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы;	<b>Уровень владения</b> навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы;	<b>ПЗ 1-33</b>
<b>ОК-11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</b>			
<b>Знать:</b> на удовлетворительном уровне приемы делового общения, этику делового общения, основы преодоления конфликтных ситуаций	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> приемов делового общения, этики делового общения, основ преодоления конфликтных ситуаций;	<b>Уровень знания</b> приемов делового общения, этики делового общения, основ преодоления конфликтных ситуаций;	<b>ВЗ 1-140, Т 1-62, Д 1- 58</b>
<b>Уметь:</b> на удовлетворительном уровне применять приемы делового общения, использовать в профессии этику делового общения, преодолевать конфликтные ситуации в команде и с клиентами	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> применять приемы делового общения, использовать в профессии этику делового общения, преодолевать конфликтные ситуации в команде и с клиентами;	<b>Уровень умения</b> применять приемы делового общения, использовать в профессии этику делового общения, преодолевать конфликтные ситуации в команде и с клиентами;	<b>ПЗ 1-33</b>
<b>Владеть:</b> на удовлетворительном уровне приемами делового общения, методами использования в профессиональной деятельности этики делового общения, а так же методами преодоления конфликтных ситуации в команде и с клиентами	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> приемами делового общения, методами использования в профессиональной деятельности этики делового общения, а так же методами преодоления конфликтных ситуации в команде и с клиентами;	<b>Уровень владения</b> приемами делового общения, методами использования в профессиональной деятельности этики делового общения, а так же методами преодоления конфликтных ситуации в команде и с клиентами;	<b>ПЗ 1-33</b>
<b>ОК-12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</b>			

<b>Знать:</b> на удовлетворительном уровне признаки коррупционного поведения, основы профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих, психологический, организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> основ профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих, психологических, организационно-правовых и тактических средств предупреждения коррупции в служебном коллективе;	<b>Уровень знания</b> основ профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих, психологических, организационно-правовых и тактических средств предупреждения коррупции в служебном коллективе;	<b>ВЗ 1-140, Т 1-62, Д 1-58</b>
<b>Уметь:</b> на удовлетворительном уровне давать нравственную и правовую оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;	<b>Уровень умения</b> давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;	<b>ПЗ 1-33</b>
<b>Владеть:</b> на удовлетворительном уровне навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;	<b>Уровень владения</b> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;	<b>ПЗ 1-33</b>
<b>ПК-1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>			
<b>Знать:</b> на удовлетворительном уровне действующие нормативные правовые акты в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, уголовно - правовых нормы, регулирующие ответственность за нарушение прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> действующих нормативных правовых актов в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, уголовно - правовых норм, регулирующих ответственность за нарушение прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан	<b>Уровень знания</b> действующих нормативных правовых актов в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, уголовно - правовых норм, регулирующих ответственность за нарушение прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан	<b>ВЗ 1-140, Т 1-62, Д 1-58</b>
<b>Уметь:</b> на удовлетворительном уровне квалифицировать совершенные противоправные деяния в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> квалифицировать совершенные противоправные деяния в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан	<b>Уровень умения</b> квалифицировать совершенные противоправные деяния в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан	<b>ПЗ 1-33</b>
<b>Владеть:</b> знаниями и навыками, позволяющими осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для защиты нарушенных прав граждан в ходе реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> знаниями и навыками, позволяющими осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для защиты нарушенных прав граждан в ходе реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<b>Уровень владения</b> знаниями и навыками, позволяющими осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для защиты нарушенных прав граждан в ходе реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<b>ПЗ 1-33</b>
<b>ПК-1.6: Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>			

<b>Знать:</b> на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан для грамотной квалификации деяний в случае нарушения прав граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан для грамотной квалификации деяний в случае нарушения прав граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту	<b>Уровень знания</b> нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан для грамотной квалификации деяний в случае нарушения прав граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту	<b>ВЗ 1-140, Т 1-62, Д 1- 58</b>
<b>Уметь:</b> на удовлетворительном уровне консультировать граждан и представителей юридических лиц в сфере социального обеспечения в случае преступного нарушения прав граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> консультировать граждан и представителей юридических лиц в сфере социального обеспечения в случае преступного нарушения прав граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту	<b>Уровень умения</b> консультировать граждан и представителей юридических лиц в сфере социального обеспечения в случае преступного нарушения прав граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту	<b>ПЗ 1-33</b>
<b>Владеть:</b> на удовлетворительном уровне навыком консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам преступного нарушения прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыком консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам преступного нарушения прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<b>Уровень владения</b> навыком консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам нарушения прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<b>ПЗ 1-33</b>
<b>ПК-2.2: Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно- компьютерные технологии</b>			
<b>Знать:</b> методы и способы выявления лиц, нуждающихся в социальной защите и информационно-компьютерные базы данных для учета лиц, нуждающихся в социальной защите	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> методов и способов выявления лиц, нуждающихся в социальной защите и информационно-компьютерные базы данных для учета лиц, нуждающихся в социальной защите	<b>Уровень знания</b> методов и способов выявления лиц, нуждающихся в социальной защите и информационно-компьютерные базы данных для учета лиц, нуждающихся в социальной защите	<b>ВЗ 1-140, Т 1-62, Д 1- 58</b>
<b>Уметь:</b> при реализации деятельности в сфере уголовного права выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> при реализации деятельности в сфере уголовного права выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	<b>Уровень умения</b> при реализации деятельности в сфере уголовного права выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	<b>ПЗ 1-33</b>
<b>Владеть:</b> навыками по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлению их учета, используя информационно-компьютерные технологии	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлению их учета, используя информационно-компьютерные технологии	<b>Уровень владения</b> навыками по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлению их учета, используя информационно-компьютерные технологии	<b>ПЗ 1-33</b>
<b>ПК-2.3: Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</b>			



<b>Знать:</b> методы и способы организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> методов и способов организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	<b>Уровень знания</b> методов и способов организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	<b>ВЗ 1-140, Т 1-62, Д 1- 58</b>
<b>Уметь:</b> в практической деятельности организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> в практической деятельности организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	<b>Уровень умения</b> в практической деятельности организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	<b>ПЗ 1-33</b>
<b>Владеть:</b> методами и способами организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> методами и способами организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	<b>Уровень владения</b> методами и способами организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	<b>ПЗ 1-33</b>

*ВЗ – вопросы к дифференцированному зачету, ПЗ – практические задания, Т – тесты, Д - доклады*

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках бальной системы в 5-балльной шкале:

- 3-5 баллов (зачет) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 1-2 баллов (незачёт) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Понятие, предмет, метод, функции, задачи и принципы уголовного права

2. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по лицам и обратная сила.
3. Уголовный закон.
4. Понятие и категории преступления
5. Совокупность преступлений
6. Рецидив преступления
7. Уголовная ответственность.
8. Состав преступления и его виды
9. Объект преступления и его виды.
10. Объективная сторона преступления
11. Субъект преступления. Понятие вменяемости и невменяемости
12. Субъективная сторона преступления
13. Понятие и формы вины
14. Оконченное и неоконченное преступление
15. Стадии совершения преступления
16. Понятие и виды соучастия
17. Множественность преступления
18. Понятия и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния
19. Понятие, цели и виды наказаний
20. Назначения наказания
21. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание
22. Условное освобождение
23. Назначения наказания при рецидиве, за неоконченное преступление
24. Освобождение от уголовной ответственности
25. Освобождение от наказания
26. Амнистия. Помилование. Судимость.
27. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды и размеры наказаний, назначаемых несовершеннолетним
28. Особенности назначения и освобождение от наказания несовершеннолетних.
29. Применение принудительных мер медицинского характера.
30. Конфискация имущества.
31. Понятие и система Особенной части уголовного права и уголовного законодательства. Соотношение Общей и Особенной частей.
32. Понятие и признаки убийства. Виды убийств. Уголовно-правовой анализ состава убийства, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ.
33. Квалифицированные виды убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Их уголовно-правовая характеристика
34. Убийство матерью новорожденного ребенка.
35. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.

36. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
37. Неосторожные преступления против жизни и здоровья человека.
38. Доведение до самоубийства.
39. Причинение тяжкого вреда здоровью и его виды.
40. Причинение средней тяжести вреда здоровью.
41. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Разграничение данных составов.
42. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
43. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
44. Незаконное производство аборта.
45. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
46. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Разграничение этих составов.
47. Преступные посягательства, сопряженные с эксплуатацией человека.
48. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
49. Изнасилование. Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
50. Понуждение к действиям сексуального характера.
51. Ненасильственные половые преступления в отношении несовершеннолетних.
52. Преступные посягательства на частную жизнь человека. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
53. Преступные посягательства на избирательные права граждан.
54. Посягательства на трудовые права граждан. Нарушение правил охраны труда.
55. Посягательства на авторские, смежные, изобретательские и патентные права.
56. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
57. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
58. Понятие и уголовно-правовой анализ хищения. Предмет хищения и его признаки. Формы и виды хищения.
59. Кража. Ее разграничение с грабежом.
60. Неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
61. Мошенничество. Его разграничение с причинением имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

62. Присвоение или растрата.
63. Грабеж. Его отличие от разбоя.
64. Разбой.
65. Вымогательство. Его разграничение с грабежом и разбоем.
66. Уничтожение или повреждение имущества и их виды.
67. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
68. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность.
69. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика.
70. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
71. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
72. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
73. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Разграничение этого состава с вымогательством.
74. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
75. Экономические преступления совершаемые в сфере обращения ценных бумаг.
76. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
77. Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов.
78. Контрабанда. Ее отличие от незаконных экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
79. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством.
80. Экономические преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов.
81. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Субъект этих преступлений.
82. Злоупотребление должностными полномочиями. Его отличие от превышения должностных полномочий.
83. Коммерческий подкуп.
84. Преступления террористической направленности: понятие и виды. Террористический акт.

85. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, его отличие от публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности.
86. Захват заложника.
87. Бандитизм. Понятие банды. Разграничение бандитизма и незаконного вооруженного формирования.
88. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Разграничение этого состава с бандитизмом.
89. Массовые беспорядки.
90. Хулиганство.
91. Вандализм. Его отличие от уничтожения или повреждения памятников истории и культуры; надругательства над телами умерших и местами их захоронения.
92. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики, на взрывоопасных объектах, при ведении горных, строительных или иных работ.
93. Преступные посягательства в сфере общественной безопасности, связанные с ядерными материалами и радиоактивными веществами.
94. Преступные посягательства в сфере общественной безопасности, связанные с оружием, его основными частями, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение указанных предметов.
95. Пиратство. Его отличие от грабежа и разбоя.
96. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические или психотропные вещества. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
97. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
98. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
99. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.
100. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
110. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.

102. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности. Организация занятия проституцией.
103. Понятие и виды экологических преступлений. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
104. Загрязнение вод и морской среды.
105. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота.
106. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие и виды. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
107. Транспортные преступления, не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
108. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
109. Государственная измена. Разграничение государственной измены и шпионажа.
110. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Разграничение этих составов.
111. Диверсия. Ее отличие от террористического акта и уничтожения или повреждения имущества.
112. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
113. Отличие данного состава от нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.
114. Экстремизм: понятие и виды преступлений экстремисткой направленности. Сообщества.
115. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
116. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Субъект этих преступлений.
117. Взятничество. Его разграничение с коммерческим подкупом.
118. Служебный подлог и его разграничение с другими преступлениями в сфере обращения с документами.
119. Халатность.

120. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
121. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.
122. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
123. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
124. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.
125. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Ее отличие от взяточничества и коммерческого подкупа.
126. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
127. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля и потерпевшего от дачи показаний.
128. Фальсификация доказательств.
129. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Его разграничение с уклонением от отбывания лишения свободы.
130. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов. Применение насилия в отношении представителя власти.
131. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
132. Незаконное пересечение и противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции.
133. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения с документами и государственными наградами. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
134. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
135. Самоуправство.
136. Понятие и виды преступлений против военной службы. Субъект этих преступлений.
137. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.
138. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Разграничение этих составов.

139. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

140. Геноцид. Экоцид.

### **Критерии оценивания:**

Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание из перечня практических заданий для текущей аттестации.

5 баллов («отлично») выставляется студенту, если выполнены все требования к ответу, обозначены проблема и обоснована их актуальность, содержание вопросов раскрыто полностью, логично изложена собственная позиция, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; выполняет правильные, уверенные действия по применению полученных знаний при решении задания, дана корректная ссылка на нормативно-правовые акты;

4 балла («хорошо») выставляется студенту, если выполнены основные требования к ответу, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, на дополнительные вопросы даны не полные ответы; выполняет правильные действия по применению знаний при решении задания, дана корректная ссылка на нормативно-правовые акты;

3 балла («удовлетворительно») выставляется студенту, если существенные отступления от требований к ответу. В частности, вопросы билета освещены лишь частично, допущены фактические ошибки при изложении ответа или при ответе на дополнительные вопросы; показывает в целом правильные действия по применению знаний при решении задания, дана корректная ссылка на нормативно-правовые акты;

2 балла («неудовлетворительно») выставляется студенту, если вопросы билета не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении теста, ошибки в применении нормативно-правовых актов и норм права.

### **Примерные практические задания**

1. Иванов и Бекаев были осуждены за кражу мобильного телефона, квалифицированную по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ как совершенную группой лиц по предварительному сговору. Судом Иванову было назначено наказание в виде штрафа в сумме 5 тыс. р., а Бекаеву — в виде 5 лет лишения свободы. Такое решение судья Федоров в неформальной беседе с сослуживцами на праздничном вечере объяснил тем, что Бекаев не славянин, а таких он терпеть не может.

Правомерны ли действия Аксюкова?

Какой принцип уголовного права в данном случае нарушен?

Соответствует ли такое наказание задачам, указанным в ст. 2 УК РФ?



2. Куприн, проживающий в Новочеркасске, возвращался домой из Краснодара, где находился в командировке. В тамбуре электрички на одной из станций Краснодарского края он подвергся нападению троих неизвестных ему граждан. В результате его здоровью был причинен тяжкий вред и у него был похищен бумажник с крупной суммой денег. По прибытии в г. Новочеркасск Куприн обратился в местный отдел полиции с заявлением о возбуждении уголовного дела, однако ему в этом было отказано и разъяснено, что местом совершения преступления является территория другого субъекта Российской Федерации, а поэтому и расследоваться оно должно правоохранительными органами Краснодарского края.

Определите место совершения преступления.

Правильно ли были разъяснены Куприну сотрудниками полиции требования уголовного закона?

3. Письменно подготовьте по три примера различных диспозиций, указав соответствующие статьи УК РФ: простой, описательной, бланкетной, отсылочной.

Укажите несколько санкций, являющихся относительно определенными (их виды), альтернативными, абсолютно определенными.

Определите вид диспозиций в следующих статьях УК РФ: 143, 152, 158, 171, 194, 290.

4. Коробов нанес своей сожительнице ранение с целью убийства из ревности в декабре предыдущего года, а ее смерть наступила в январе следующего года.

Что считать временем совершения преступления: декабрь или январь? Обоснуйте свое решение ссылкой на норму закона.

5. Викторov признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 238 УК РФ (оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности), при следующих обстоятельствах: транспортное средство — ЛИАЗ (автобус), водителем которого являлся Викторовым, было осмотрено инспекторами ОГИБДД, в результате чего были выявленные следующие технические неисправности: неисправен ремень безопасности для инвалидов, неисправен задний аварийный выход, неисправен омыватель лобового стекла, отсутствует огнетушитель, неисправны внешние осветительные приборы, неисправен обогрев зеркал. О данных неисправностях Викторов был осведомлен,

однако приступил к осуществлению платных услуг по перевозке пассажиров на указанном транспортном средстве.

Совершил ли Викторов преступление?

Если да, то к какой категории оно относится? Оцените общественную опасность деяния.

6. Уткин проник ночью в отсутствие хозяев в квартиру вице- адмирала в отставке Кайгородова, откуда похитил 27 тыс. р., кортик, наградной пистолет, ордена и медали заслуженного ветерана ВМФ, удостоверение участника ВОВ.

Определите непосредственные объекты и предметы посягательства Уткина.

7. Закидайло задолжал значительную сумму денег Презерману и не хотел возвращать долг. С целью уничтожить долговую расписку, хранившуюся у Презермана в ящике под кроватью, Закидайло пришел к нему в дом якобы для обсуждения вопроса о рассрочке долга. Улучив момент, пока Презерман выходил во двор, чтобы успокоить разлаявшуюся собаку, Закидайло достал из-под кровати ящик с документами, взял оттуда расписку и бросил ее в топящуюся печь. Пропажу расписки Презерман обнаружил только на следующий день.

Какое значение имеет родовой и видовой объект для установления непосредственного объекта преступления?

Ознакомьтесь со ст. 325 УК РФ (похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия), определите объект и предмет преступления, предусмотренного этой статьей.

Имеются ли признаки соответствующего объекта и предмета в деянии Закидайло?

8. Суд признал, что Максимова совершила общественно опасное деяние — соучастие в убийстве Столярова в форме подстрекательства, из корыстных побуждений, поскольку хотела завладеть квартирой Столярова.

Установив вину Максимовой в содеянном, суд пришел к выводу о ее невменяемости на момент рассмотрения дела в суде, что, по мнению суда, в соответствии со ст. 21 УК РФ исключало уголовную ответственность и являлось основанием для назначения ей мер принудительного характера.

Суд установил и отразил в своем определении, что Максимова страдает хроническим психическим заболеванием в форме расстройства личности истерического (диссоциативного) типа. Данное психическое заболевание не исключало вменяемости на момент правонарушения и явок с повинной. Она могла осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и

руководить ими. Вслед за правонарушением развилась психотическая симптоматика в форме реактивной депрессии с псевдо-дементными расстройствами у психотической личности (истерический вариант).

Максимова была освобождена от уголовной ответственности за совершенное ею деяние, и к ней применена мера медицинского характера в виде принудительного лечения в психиатрической больнице общего типа.

Имелись ли основания для освобождения Максимовой от уголовной ответственности?

9. Нардов незаконно приобрел у Азова ручную гранату РГО, являющуюся боеприпасом, которую он незаконно хранил, а через девять дней, находясь в состоянии алкогольного опьянения, принес в помещение магазина «Анкор», где между ним и продавцом этого магазина Дуровым произошла ссора. На почве ссоры из возникшей личной неприязни Нардов решил убить Дурова, взорвав имевшуюся у него гранату. Зная, что избранный им способ совершения убийства опасен для жизни находившихся в магазине Павлова и Климова и безразлично относясь к данному обстоятельству, Нардов во исполнение своего намерения, предварительно выдернув из гранаты чеку и приведя ее таким образом в боевое положение, бросил ее под ноги потерпевшим и сразу же выбежал из помещения, после чего прогремел взрыв. В результате взрыва гранаты Дурову были причинены телесные повреждения, от которых он скончался на месте происшествия. Найдшемуся рядом с Дуровым Климову был причинен тяжкий вред здоровью. В результате взрыва гранаты в помещении магазина возник пожар, которым было уничтожено помещение магазина и товарно-материальные ценности на сумму 57 тыс. р.

Назовите формы (виды) множественности преступлений. Ознакомьтесь с п. «е» ч. 2 ст. 105, ст. 111, ст. 167, ст. 222 УК РФ.

Имеется ли в действиях Нардова совокупность преступлений?

10. Тереханова и ее сын с целью обеспечения охраны принадлежащего им сада-огорода от проникновения посторонних протянули по забору алюминиевую проволоку. По просьбе матери Тереханов подвел из дома к забору изолированный провод, один конец которого подсоединил к этой оголенной проволоке, а другой подготовил для включения в электросеть напряжением 220 в. После этого Тереханова на ночь систематически включала изготовленную сыном систему охраны. Вечером 26 июля 2023 г. Тереханова как обычно подключила провод к электрической сети. Около 23 ч Вотяков, проходя мимо огорода Терехановых, дотронулся до этого провода. Получив удар электрическим током, он на месте происшествия скончался.

Из материалов уголовного дела усматривается, что Терехановы подключили провод к одной фазе, после чего проверяли действие тока на себе, вывешивали объявление и неоднократно предупреждали подростков, что проволока под током. Огород Терехановых выходил на берег реки, где постоянно в летнее время собирались для купания отдыхающие, которые часто находились в нетрезвом состоянии. Между Терехановыми и отдыхающими часто возникали конфликты. После чего Терехановы и изготовили проволочное ограждение, которое подключили в одну фазу к электросети напряжением 220 в.

Тереханова была преподавателем физики, поэтому она хорошо осведомлена о поражающих свойствах изготовленного проволочного ограждения. Тереханов, окончив профессионально-техническое училище, получил специальность помощника мастера ткацкого оборудования и среднее специальное образование, в связи с чем также знал о действии электротока на человека.

В судебном заседании Тереханова пояснила, что утром они отключали ток в проволочном ограждении, поскольку днем могло убить человека, так как около огорода ходило много людей. Тереханов также показывал, что знал о том, что электрический ток напряжением 220 в может убить человека.

Проанализируйте данную ситуацию.

Имеются ли в данном случае признаки соучастия в преступлении?

11. Иванов совершил кражу денежных средств из квартиры Петрова. В ходе предварительного следствия Иванов вернул Петрову денежные средства и возместил моральный вред, в связи с чем Петров в судебном заседании заявил, что не настаивает на привлечении Иванова к уголовной ответственности и претензий к нему не имеет.

Суд признал Иванова виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража с незаконным проникновением в жилище), и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком 3 года.

Соответствует ли целям наказания приговор суда?

12. Областным судом Иванов осужден по пп. «а», «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ к пожизненному лишению свободы за убийство двух малолетних девочек.

Суд в приговоре исключил явку с повинной как смягчающее наказание обстоятельство и указал, что Иванов в ходе судебного следствия воспользовался ст. 51 Конституции Российской Федерации и отказался давать показания, изложенные в протоколе при оформлении явки с повинной, при этом суд фактически положил эти показания в основу обвинительного приговора.

Правильно ли поступил суд?

Раскройте основания применения ст. 62 УК РФ. Что следует считать явкой с повинной?

13. Петров во время допроса в качестве обвиняемого сообщил следователю, где после разбойного нападения в парке возле водоема выбросил оружие. При осмотре указанного участка местности сотрудниками полиции были обнаружены два патрона калибра 9 мм и самодельное нарезное оружие калибра 9 мм.

Может ли Петров быть освобожден от уголовной ответственности на основании примечания к ст. 222 УК РФ?

14. Фокин совершил убийство и был осужден к 15 годам лишения свободы. Во время этапирования к месту отбывания наказания он совершил побег. Через 20 лет он был задержан в связи с совершением хулиганства.

Подлежит ли Фокин ответственности за убийство?

15. Несовершеннолетний Мирвалиев был осужден за убийство, совершенное по предварительному сговору группой лиц (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ), и приговорен к 10 годам лишения свободы. В надзорной жалобе адвокат ходатайствовал о снижении наказания Мирвалиеву до 4 лет лишения свободы с учетом положений ч. 61 ст. 88 УК РФ, поскольку нижний предел наказания для несовершеннолетних является обязательным для суда, назначающего наказание.

В каких случаях несовершеннолетнему может быть назначено наказание в виде лишения свободы?

Подлежит ли удовлетворению жалоба адвоката?

16. По приговору суда 15-летний Сергеев признан виновным в разбойном нападении на Лескова с причинением тяжкого вреда здоровью, группой лиц по предварительному сговору; в убийстве Лескова, сопряженном с разбоем, группой лиц; в умышленных уничтожении и повреждении чужого имущества, повлекших причинение значительного ущерба.

За какие преступления Сергеев подлежит уголовной ответственности?

17. Ильина проживала со своей шестидесятилетней матерью, у которой было раковое заболевание. Больная очень страдала, по ночам стонала. Ильина систематически не высыпалась, была раздражена. Понимая, что матери с каждым днем будет хуже и ее страдания будут увеличиваться, Ильина, с целью лишить ее жизни, тайно от матери положила в чай большую дозу сильного снотворного, отчего у матери во время сна остановилось сердце и она умерла.

Квалифицируйте содеянное Ильиной.

18. А., поддавшись на уговоры Б. и С., уехал на заработки в южный регион страны. Однако, прибыв по названному ему адресу в жилой дом, он был помещен в зиндан (тюрьму). Хозяин дома, состоявший в сговоре с Б. и С., при помощи избияния плетью и ограничений в пище заставлял А. выполнять тяжелую физическую работу.

Квалифицируйте содеянное Б., С., а также хозяином дома.

19. Игошкин, пообещав конфет, совершил половой акт с двадцатилетней Крестовой, которая страдала олигофренией. Родители Крестовой, узнав о случившемся, обратились с заявлением о привлечении его к уголовной ответственности.

Дайте юридическую оценку содеянному Игошкиным.

20. Музыкантов ранее состоял в браке с гражданкой Самойловой, в котором у них родилось двое детей. До расторжения брака с Самойловой Музыкантов проживал вместе с семьей в частном доме в г. Кировске Ленинградской области. После расторжения брака Музыкантов стал проживать по месту своей регистрации в Санкт-Петербурге совместно с Соловьевой. В декабре 2023 года Музыкантов зашел во двор вышеуказанного домовладения, чтобы передать детям денежные средства, подошел к окну дома и стал требовать впустить его в дом, получив отказ, используя нецензурную брань, стал кричать и стучать в окно, требуя, чтобы его пустили. Самойлова, приоткрыв входную дверь, сказала Музыкантову, чтобы он уходил, однако Музыкантов, используя свое физическое превосходство, оттолкнул Самойлову, отчего последняя упала и ударилась головой, после чего открыл дверь и проник в дом. На следующий день Самойлова обратилась с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении Музыкантова. Следователем было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 139 УК РФ.

Верно ли следователь квалифицировал действия Музыкантова?

21. Ранее судимый Борисов объединил в группу подростков и в течение шести месяцев вовлекал их в преступную деятельность. Сначала он рассказывал подросткам, в каких магазинах и в какое время дня лучше совершать кражи, как прикрывать друг друга от продавцов и покупателей, чтобы не быть замеченными. Затем водил подростков по магазинам и показывал, где и как совершать кражи. После этого он предлагал им самостоятельно совершить преступление. В момент совершения краж Борисов находился вблизи и забирал у подростков похищенные

деньги и вещи. Иногда на похищенные деньги Борисов приобретал спиртные напитки, которыми угощал несовершеннолетних. Когда кто-либо из них, боясь разоблачения, отказывался совершать кражи, Борисов избивал его и добивался участия в преступлении.

Как квалифицировать действия Борисова и подростков?

22. Машинист поезда метро, проверяя после смены в депо вагоны, обнаружил дипломат, в котором находились книга, зонтик, газеты, ключи от квартиры, 300 долларов США и паспорт владельца дипломата Павлова. Деньги и зонтик он взял себе, паспорт сжег, а остальные вещи выбросил.

Подлежит ли машинист привлечению к уголовной ответственности?

23. Поздно вечером Волков вошел в подъезд дома следом за пожилым мужчиной, схватил его за одежду и потребовал, чтобы мужчина отдал ему шапку, часы и бумажник. Мужчина пытался вырваться, тогда Волков схватил его за шею и стал душить. Когда потерпевший потерял сознание, Волков забрал его вещи и ушел. Спустя несколько минут потерпевший пришел в себя. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, вред здоровью потерпевшего причинен не был.

Как квалифицировать действия Волкова?

По каким признакам проводится разграничение насильственного грабежа и разбоя?

24. Иванов и Петров в пустующем производственном помещении организовали производство текстильной продукции с привлечением граждан Вьетнама. На готовую текстильную продукцию работниками по указанию Иванова наносились обозначения товарных знаков «Chanel» «D&G». Продукция сбывалась в магазине одного из торговых центров Москвы. В течение трех лет виновные реализовали продукции на 49 млн 675 тыс. 994 р.

Решите вопрос об уголовной ответственности указанных в задаче лиц.

25. Полькина прибыла в город с целью совершения террористического акта. В метро при попытке пройти через турникет она была остановлена сотрудниками полиции. При личном досмотре на ней был обнаружен пояс «шахида». Как впоследствии было установлено, взрывное устройство было очень большой мощности и приводилось в действие дистанционно. Взрыв при досмотре не произошел только из-за неисправности механизма.

Квалифицируйте действия Полькиной.

Изменится ли квалификация, если будет установлено, что Полькина сама должна была привести механизм в действие?

26. Николаев гостил у своих родственников в г. Нальчике, где познакомился с Каламовым. Перед отъездом Николаева домой в Москву Каламов попросил его передать знакомому в Москве небольшой пакет. Уже дома Николаев решил посмотреть, что находится в пакете, и обнаружил там наркотическое средство — гашиш весом 30 г, которое некоторое время хранил у себя, решив сбыть, а затем продал своему знакомому.

Как квалифицировать действия Каламова и Николаева?

27. На предприятии, деятельность которого была связана с использованием радиоактивных материалов, скопились радиоактивные отходы. Директор предприятия, полагая, что получить разрешение на их захоронение будет затруднительно, распорядился вывезти эти отходы тайно ночью и произвести несанкционированное их захоронение на свалке города.

Подлежит ли директор уголовной ответственности?

28. Около 14 ч 11 июля Строков, находясь в нетрезвом состоянии, на джипе «Гранд Чероки» ехал по лесу вне дороги вдоль берега реки. В это время его знакомый Денисов, тоже будучи в состоянии алкогольного опьянения, сидел на крыше автомобиля, где распевал песни. Из-за наезда на корягу автомобиль «подбросило», и Денисов, упав с крыши машины, погиб.

Квалифицируйте содеянное.

29. Краснов, подобрав пароль, вошел через глобальную сеть в систему файлов на компьютере Мамонова и скопировал интересующую его информацию. Указанные данные относились к личной тайне Мамонова.

Имеются ли признаки состава преступления в действиях Краснова?

30. Щуров, сотрудник военного завода, в разговоре со своим близким родственником Ивановым сообщил ему ряд сведений, касающихся изготавливаемой заводом продукции и составляющих государственную тайну. При разговоре присутствовала жена Иванова. Желая показать свою осведомленность о характере работы своего родственника, она в разговоре по телефону со своей приятельницей Павловой сообщила переданные Щуровым сведения.

Подлежат ли уголовной ответственности Щуров и Иванова?

31. Заведующий травматологическим отделением больницы Октябрьской железной дороги Нестерук вступил в сговор с врачом того же отделения Соболевым, который сообщал поступавшим в больницу с травмами



больным, что применение более эффективного лечения зависит от заведующего отделением, который за вознаграждение 800 долларов США даст указание о применении именно этого метода лечения. Следствием установлено шесть фактов передачи денег больными Нестеруку, который часть полученных денег передавал Соболеву.

Дайте юридическую оценку действиям Нестерука и Соболева.

32. В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению в убийстве из корыстных побуждений. Защитник по просьбе отца обвиняемого предложил следователю изменить статью обвинения на менее строгую, пообещав за это отправить следователя и его семью на отдых за счет турфирмы, владельцем которой был отец обвиняемого. Согласившись, следователь изъял из дела и уничтожил несколько протоколов допроса свидетелей, переквалифицировал содеянное на причинение смерти по неосторожности, предъявил новое обвинение и направил дело в суд.

Квалифицируйте содеянное следователем, защитником, отцом обвиняемого.

33. Сотрудники полиции Лосев и Смирнов в два часа ночи остановили на улице гражданина и попросили его предъявить документы, но тот отказался. Ему было предложено следовать в райотдел внутренних дел. По пути неизвестный пытался убежать, но Лосев и Смирнов остановили его. Тогда он лег на скамейку и отказался следовать дальше. Лосев по рации вызвал дежурную машину. Когда неизвестного сажали в машину, он, вырываясь, нанес удар рукой по лицу Смирнову, причинив легкий вред здоровью. Задержанный оказался военнослужащим срочной службы Кротовым, который ушел из воинской части в самовольную отлучку, переодевшись в гражданскую одежду.

Квалифицируйте действия Кротова.

### **Критерии оценивания:**

За каждое практическое задание обучающийся может получить максимально 5 баллов.

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 4 баллов выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при

указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 2 балла выставляется студенту, если вопросы задания не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении задания, примененные нормы примененные при решении задания утратили силу или применены к правоотношениям, описанным в задании, не к месту.

### **Примерные тестовые задания**

**1. Уголовное право, как отрасль права не включает:**

1. Уголовное право, как отрасль науки
2. Уголовное законодательство, как отрасль российской правовой системы
3. Уголовное право, как учебную дисциплину
4. Уголовно-процессуальное законодательство, как отрасль российской правовой системы.

**2. В пределах российской правовой системы уголовное право является:**

1. Самостоятельной отраслью права
2. Прикладной отраслью права
3. Совокупностью смежных отраслей права
4. Институтом права.

**3. Задачами уголовного законодательства являются:**

1. Общее и специальное предупреждение преступлений, охрана наиболее важных общественных отношений, установление основания и принципов уголовной ответственности
2. Установление основания и принципов уголовной ответственности, охрана наиболее важных общественных отношений, борьба с организованной преступностью
3. Признание общественно опасных деяний преступными, предупреждение преступлений, неотвратимость уголовной ответственности
4. Охрана наиболее важных общественных отношений, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений.

**4. Проблемы, требующие разрешения путем реализации институтов уголовно-правовой политики, именуются:**

1. Направлениями уголовно-правовой политики
2. Источниками уголовно-правовой политики
3. Принципами уголовно-правовой политики
4. Формами реализации уголовно-правовой политики.

**5. Пути реализации институтов уголовно-правовой политики именуются:**

1. Направлениями уголовно-правовой политики
2. Источниками уголовно-правовой политики
3. Принципами уголовно-правовой политики
4. Формами реализации уголовно-правовой политики

**6. Принципом уголовного права является:**

1. Принцип неприкосновенности личности
2. Принцип осуществления правосудия только судом
3. Принцип вины
4. Принцип состязательности сторон.

**7. Не является содержанием принципа законности в уголовном праве:**

1. Приоритет международного права над уголовным законодательством России
2. Запрет применения уголовного закона по аналогии
3. Криминализация лишь деяний, причиняющих вред интересам личности, общества, государства
4. Конституционность уголовного закона.

**8. Сущностью вины в российском уголовном праве не является:**

1. Субъективное вменение
2. Объективное вменение
3. Осознанное деяние
4. Предвиденное деяние.

**9. К содержанию принципа справедливости по российскому уголовному законодательству не относится:**

1. Наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности деяния
2. Наказание должно соответствовать характеристике личности виновного
3. Наказание должно соответствовать смягчающим и отягчающим обстоятельствам, характеризующим преступление
4. В исключительных случаях лицо, совершившее преступление на

территории другого государства, может понести ответственность и по УК РФ, если это преступление направлено против интересов Российской Федерации.

**10. Какие из перечисленных принципов нашли отражение в УК России? (Выберите необходимую совокупность):**

1. Принцип гуманизма, принцип вины, принцип справедливости, принцип личной ответственности, принцип индивидуализации наказания
2. Принцип законности, принцип справедливости, принцип равенства граждан перед законом, принцип неотвратимости уголовной ответственности
3. Принцип справедливости, принцип равенства граждан перед законом, принцип вины, принцип гуманизма, принцип законности
4. Принцип вины, принцип гуманизма, принцип справедливости, принцип экономии мер уголовно-правового принуждения.

**11. Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из:**

1. Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, УК РФ
2. УК РФ, УПК РФ, УИК РФ
3. УК РФ
4. УК РФ, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

**12. Источником уголовно-правовых норм в российском законодательстве являются:**

1. Конституция РФ
2. Уголовный кодекс РФ, Конституция РФ, нормы международного права, постановления Конституционного Суда РФ
3. Подзаконные нормативные акты
4. Международные договоры.

**13. Общий порядок введения уголовного закона в силу предполагается через 10 дней после:**

1. Официального опубликования закона
2. Принятия закона Государственной Думой РФ
3. Подписания закона Президентом РФ
4. Одобрения закона Советом Федерации РФ.

**14. Преступность и наказуемость деяния определяются:**

1. Уголовным законом, улучшающим положение лица, совершившего это деяние
2. Уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния
3. Уголовным законом, действовавшим после совершения преступления
4. Уголовным законом, ухудшающим положение лица, совершившего это деяние.

**15. Временем совершения преступления признается:**

1. Время наступления последствия
2. Решение этого вопроса зависит от особенностей конструкции состава преступления
3. Время совершения общественно опасного деяния, независимо от времени наступления последствий
4. Это зависит от реализации умысла виновного.

**16. Основными категориями уголовного права являются:**

1. «Преступление», «Уголовная ответственность», «Наказание»
2. «Преступления против личности, общества и государства» и «Наказание»
3. «Преступления против личности», «Преступления против общества» и «Преступления против государства»
4. «Уголовный закон», «Преступления против личности, общества и государства» и «Уголовная ответственность».

**17. Местом совершения преступления является:**

1. Место совершения общественно опасного деяния
2. Место наступления общественно опасных последствий
3. Место задержания лица, совершившего преступление
4. Место, где общественно опасное деяние началось.

**18. Укажите принципы действия уголовного закона в пространстве (Выберите необходимую совокупность):**

1. Принцип гражданства, принцип времени совершения преступления, территориальный принцип
2. Принцип государственной границы РФ, реальный и универсальный принципы
3. Территориальный принцип, универсальный и реальный принципы, принцип гражданства
4. Универсальный принцип, принцип эффективного гражданства, экстерриториальный принцип.

**19. Территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве не распространяется на преступления, совершённые на:**

1. Российском военном корабле, находящемся в открытом море
2. Иностранном военном корабле, находящемся в территориальных водах РФ
3. Российском военном корабле, находящемся в порту иностранного государства
4. Российском военном корабле, находящемся в территориальных водах

иностранного государства.

**20. Территориальный принцип действия Уголовного кодекса Российской Федерации означает, что:**

1. Лицо, совершившее преступление на территории РФ, подлежит уголовной ответственности по УК РФ
2. Уголовной ответственности по УК РФ подлежат только граждане РФ
3. Действие УК РФ распространяется только на преступления, совершённые на территории РФ
4. Уголовной ответственности по УК РФ подлежат только граждане РФ и постоянно проживающие в РФ лица без гражданства.

**21. Уголовный закон Российской Федерации введен в действие:**

1. 24 мая 1996 г.
2. 5 июня 1996 г.
3. 13 июня 1996 г.
4. 1 января 1997 г.

**22. Какой из указанных уголовных законов не был принят:**

1. 1922 г.
2. 1924 г.
3. 1926 г.
4. 1960 г.

**23. Закрепление признаков преступного деяния в УК РФ, это:**

1. Пенализация деяния
2. Криминализация деяния
3. Депенализация деяния
4. Декриминализация деяния.

**24. Выделяют следующие виды диспозиций уголовно-правовых норм (выберите необходимую совокупность):**

1. Простая, сложная, описательная, альтернативная
2. Сложная, простая, ссылочная, бланкетная
3. Ссылочная, абсолютно-определенная, простая, альтернативная
4. Простая, описательная, ссылочная, бланкетная.

**25. Диспозиция ч.1 ст. 215 УК, устанавливающей ответственность за нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики, является:**

1. Отсылочной
2. Бланкетной
3. Альтернативной

4. Простой

**26. Относительно-определённая санкция – это санкция:**

1. Содержащая несколько видов наказания
2. Отсылающая к санкциям другим статей УК РФ
3. Фиксирующая от нижнего до только верхнего предела наказания или только до верхнего
4. Относящая вид и размер назначении наказания на усмотрение суда

**27. Не является обязательным для правоприменителя толкование уголовного закона:**

1. Аутентичное
2. Доктринальное
3. Судебное
4. Казуальное

**28. К толкованию уголовного закона по способу не относится:**

1. Грамматическое
2. Систематическое
3. Орфографическое.
4. Историческое

**29. Не является толкованием уголовного закона по объёму:**

1. Буквальное
2. Ограничительное
3. Расширительное (распространительное)
4. Конструктивное.

**30. Определите исчерпывающую совокупность признаков, характеризующих преступление:**

1. Противоправность, виновность, наказуемость, достижение возраста уголовной ответственности
2. Противоправность, наказуемость, вредоносность, общественная опасность
3. Противоправность, вменяемость, аморальность, наказуемость
4. Противоправность, виновность, общественная опасность, наказуемость.

**31. В основе деления Особенной части УК РФ на главы лежит:**

1. Общий объект
2. Родовой объект
3. Групповой объект
4. Видовой объект

**32. Моментом начала жизни человека признается:**

1. Первый вздох
2. Первый крик
3. Начало физиологических родов
4. Отделение пуповины

**33. Право на жизнь выступает непосредственным объектом:**

1. Посягательства на жизнь судьи (ст. 295 УК)
2. Простого убийства (ч.1 ст.105 УК)
3. Посягательства на жизнь представителя власти (ст. 317 УК)
4. Посягательства на жизнь государственного деятеля (ст. 277 УК)

**34. Простым убийством признаётся:**

1. Убийство матерью новорождённого ребёнка при отсутствии признаков, предусмотренных диспозицией ст.106 УК
2. Убийство по просьбе потерпевшего или из сострадания к нему
3. Убийство лица с психическим расстройством, исключаящим его вменяемость
4. Убийство на почве личных неприязненных отношений с отравлением пищи в местах общественного питания

**35. Умышленное причинение смерти по просьбе безнадежно больного следует квалифицировать:**

1. Как убийство с использованием беспомощного состояния потерпевшего (п. «в» ч.2 ст.105 УК)
2. Как убийство, совершенное в состоянии аффекта (ч.1 ст.107 УК)
3. Как пособничество в убийстве (ч.5 ст.33, ч.1 ст.105 УК)
4. Как простое убийство (ч.1 ст.105 УК)

**36. Квалифицирующим признаком убийства (ч.2 ст.105 УК), характеризующим объект преступления, выступает:**

1. Особая жестокость
2. Беспомощное состояние потерпевшего
3. Выполнение потерпевшим служебного долга
4. Общеопасный способ

**37. Квалифицирующим признаком убийства, характеризующим объект преступления, выступает убийство:**



1. Женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности
2. Совершенное с особой жестокостью
3. Совершенное общеопасным способом
4. Совершенное группой лиц

**38. Как убийство двух или более лиц (п. «а» ч.2 ст.105 УК) следует квалифицировать действия лица:**

1. Совершившего убийство двух и более лиц в короткий промежуток времени
2. Причинившего смерть двум и более лицам одним способом
3. Если совершенные убийства охватывались единым умыслом виновного
4. Убийство двух и более лиц, как охватываемое единым умыслом, так и не охватываемое, совершённое одновременно или в разное время

**39. Не признаётся беспомощным состоянием потерпевшего (п. «в» ч.2 ст.105 УК) убийство:**

1. Тяжелобольного
2. Престарелого
3. Находящегося в состоянии сильного опьянения
4. Малолетнего

**40. Укажите ошибочное понимание уголовно-правовой оценки:**

1. Убийство из корыстных побуждений (п. «з» ч.2 ст.105 УК) признаётся оконченным преступлением, независимо от того достиг ли виновный поставленной цели
2. Убийство, совершённое в связи с неуплатой потерпевшим карточного долга следует квалифицировать по п. «з» ч.2 ст.105 УК
3. Убийство, совершённое в процессе разбойного нападения следует квалифицировать по п. «з» ч.2 ст.105 и п. «в» ч.4 ст.162 УК
4. Убийство, совершённое из мести за нанесённый материальный ущерб потерпевшим виновному следует квалифицировать по ч.1 ст.105 УК

**41. Убийством, совершенным с особой жестокостью признается:**

1. Убийство лица на глазах его близких родственников
2. Расчленение трупа после совершения убийства
3. Убийство несовершеннолетнего

4. Убийство с использованием цианистого калия

**42. Привилегированным убийством является:**

1. Убийство в состоянии физиологического аффекта, который возник в результате аморального или противоправного поведения потерпевшего в отношении постороннего лица
2. Убийство при превышении пределов необходимой обороны
3. Убийство, совершённое в связи с неуплатой потерпевшим обусловленной суммы или долга
4. Убийство матерью новорождённого ребёнка в возрасте свыше одного месяца

**43. Убийством, совершённым в состоянии аффекта (ст.107 УК) признается:**

1. Убийство в состоянии патологического аффекта
2. Убийство в состоянии ограниченной вменяемости
3. Убийство в состоянии сильного наркотического опьянения
4. Убийство в состоянии физиологического аффекта

**44. Убийство при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК), следует вменять в случае:**

1. Умышленного лишения жизни лица, совершившего преступление небольшой или средней тяжести
2. Умышленного лишения жизни лица, совершившего тяжкое или особо тяжкое преступление и не оказывавшего активного сопротивления и не пытавшегося скрыться
3. Умышленного лишения жизни человека, совершившего тяжкое преступление, когда лицо, осуществляющее задержание имело реальную возможность задержания преступника без причинения смерти
4. Умышленного лишения жизни лица, ошибочно принятого за преступника

**45. Укажите верный вариант квалификации:**

1. Причинение смерти потерпевшему в результате удара потерпевшего о твёрдый предмет при падении, обусловленным побоями, следует квалифицировать по ч.1 ст.116 и ч.1 ст.109 УК
2. В случаях неосторожного причинения смерти в результате умышленных преступных действий, содеянное следует квалифицировать по совокупности ч.1 ст.111 и ч.1 ст.109 УК

3. По ч.1 ст.109 УК следует квалифицировать причинение смерти по неосторожности в случаях грубой недисциплинированности, неосмотрительности, невнимательности или нарушения виновным общеобязательных правил поведения

4. В случае нарушения правил охраны труда лицом, на которое по должности или по специальному распоряжению были возложены эти функции, следует квалифицировать по ст.109 УК

**46. Причинение вреда здоровью, повлекшего утрату общей трудоспособности до 10 %, рассматривается как:**

1. Особо тяжкий вред здоровью
2. Тяжкий вред здоровью
3. Вред средней тяжести
4. Легкий вред здоровью

**30 47. Насилие, повлекшее утрату общей трудоспособности на %, рассматривается как:**

1. Особо тяжкий вред здоровью
2. Тяжкий вред здоровью
3. Средней тяжести вред здоровью
4. Легкий вред здоровью

**48. Одним из критериев вреда здоровью средней тяжести является:**

1. Утрата трудоспособности свыше 33 %
2. Утрата трудоспособности от 5 до 10 %
3. Нахождение на излечении свыше 120 дней
4. Нахождение на излечении свыше 21 до 120 дней

**49. Применение насилия, повлекшее утрату общей трудоспособности на 20 %, рассматривается как:**

1. Особо тяжкий вред здоровью
2. Тяжкий вред здоровью
3. Вред средней тяжести
4. Легкий вред здоровью

**50. Признаком причинения тяжкого вреда здоровью человека (ч.1 ст. 111 УК) выступает:**

1. Утрата трудоспособности на 30 %
2. Нахождение на излечении 100 дней

3. Утрата профессиональной трудоспособности
4. Потеря большого и указательного пальцев на руке

**51. Преступление, предусмотренное ст. 117 УК (истязание)**

**охватывает:**

1. Неоднократное нанесение побоев
2. Систематическое нанесение побоев
3. Побои, причинившие вред здоровью средней тяжести
4. Систематическое ограничение свободы, повлекшее по неосторожности причинение вреда здоровью средней тяжести

**52. К преступлениям, ставящим в опасность жизнь и здоровье, не**

**относится:**

1. Истязание (ст. 117 УК)
2. Угроза убийством или причинение тяжкого вреда здоровью (ст.119 УК)
3. Заражение венерической болезнью (ст.121 УК)
4. Оставление в опасности (ст.125 УК)

**53. Субъектом оставления в опасности (ст. 125 УК) является:**

1. Любое лицо, достигшее 16-летнего возраста
2. Лицо, достигшее 25-летнего возраста
3. Лицо, достигшее 18-летнего возраста
4. Лицо, обязанное иметь заботу о лице, находящемся в опасном для жизни и здоровья состоянии либо, поставившее другое лицо в опасное для жизни и здоровья состояние

**54. Свобода человека выступает непосредственным объектом:**

1. Неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст.156 УК)
2. Превышение должностных полномочий (ст.286 УК)
3. Использования рабского труда (ст.127.2 УК)
4. Незаконного задержания подозреваемого, заключения под стражей или содержания под стражей (ст.301 УК)

**55. Похищение человека с применением насилия, опасного для жизни или здоровья (п. «в» ч.2 ст.126 УК), охватывает:**

1. Ст.115 УК
2. Ст.112 УК

3. Ст.111 УК
4. Ст.ст.115, 112, 111, 119 УК

**56. Оскорбление судьи в ходе судебного разбирательства следует квалифицировать как:**

1. Оскорбление (ст.130 УК)
2. Клевета в отношении судьи (ст.298 УК)
3. Неуважение к суду (ст.297 УК)
4. Оскорбление представителя власти (ст.319 УК)

**57. Человек является неприкосновенным в половом отношении до достижения:**

1. 16 лет
2. 15 лет
3. 14 лет
4. 12 лет

**58. Не является изнасилованием:**

1. Половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей
2. Половое сношение под угрозой применения насилия к близким потерпевшей
3. Половое сношение под угрозой причинения крупного имущественного ущерба
4. Половое сношение женщины, находящейся в состоянии сильного алкогольного опьянения, если потерпевшая сама привела себя в такое состояние

**59. Объективную сторону насильственных действий сексуального характера (ст.132 УК) не образует следующее деяние:**

1. Мужеложство
2. Лесбиянство
3. Половое сношение в извращённой форме, с угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего
4. Сексуальное насилие женщины в отношении мужчины

**60. Понуждением к действиям сексуального характера (ст.133 УК РФ) признается:**

1. Обещание заключить брачные отношения
2. Обещание уплатить задолженность по кредиту

3. Обещание выгодного контракта
4. Угроза уничтожения, повреждения или изъятием имущества

**61. Не является объектом главы 19 УК РФ «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»:**

1. Право на неприкосновенность частной жизни
2. Право на неприкосновенность жилища
3. Право на защиту своей чести и доброго имени
4. Право на свободу совести и вероисповедания

**62. Является предметом неприкосновенности частной жизни (ст.137 УК РФ):**

1. Коммерческая тайна
2. Семейная тайна
3. Служебная тайна
4. Тайна усыновления ребенка

### **Инструкция по выполнению.**

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

Критерии оценивания:

Максимально за выполнение тестовых заданий можно набрать **5 баллов**.

- 5 баллов выставляется студенту, если правильные ответы даны на 85-100% вопросов
- 4 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% вопросов
- 3 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% вопросов
- 2 баллов выставляется, если правильно решены менее 50% тестовых заданий

## **Примерная тематика докладов по дисциплине «Уголовное право»**

- 1 Уголовное законодательство и его место в системе российского законодательства.
- 2 Понятие и значение основания уголовной ответственности.
- 3 Выдача преступника (экстрадиция).
- 4 Понятие преступления.
- 5 Соотношение понятий преступления и состава преступления.
- 6 Виды составов преступления.
- 7 Характеристика объекта преступления.
- 8 Понятие и место действия в объективной стороне преступления.
- 9 Уголовная ответственность юридических лиц: за и против.
- 10 Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
- 11 Квалификация преступлений со специальным субъектом.
- 12 Субъективная сторона.
- 13 Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины
- 14 Покушение и виды составов преступления
- 15 Добровольный отказ и деятельное раскаяние.
- 16 Соучастие.
- 17 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 18 Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
- 19 Неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.
- 20 Наказание в системе мер уголовно-правового воздействия.
- 21 Дискуссия о смертной казни.
- 22 Сроки лишения свободы.
- 23 Понятие наказания и его содержание.
- 24 Цели наказания и их осуществимость.
- 25 Понятие и состав основных и дополнительных наказаний.
- 26 Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.
- 27 Наказание по совокупности преступлений и приговоров (принципы законодательства).
- 28 Социальная роль условного осуждения.
- 29 Амнистия и помилование в Российской Федерации.
- 30 Структура уголовной ответственности несовершеннолетних.
- 31 Юридическая природа конфискации имущества.
- 32 Уголовное право и криминология.
- 33 Уголовное и уголовно-исполнительное право.
- 34 Уголовное и уголовно-процессуальное право.
- 35 Общественные отношения и уголовный закон.
- 36 Методология науки уголовного права.
- 37 Экономика и уголовный закон.
- 38 Политика и уголовный закон.

- 39 Права человека и уголовный закон.
- 40 Уголовная политика.
- 41 Этапы развития уголовного законодательства.
- 42 Преступление и преступность.
- 43 Убийство в состоянии аффекта и его отличия от других видов убийств.
- 44 Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: сходство и различия.
- 45 Грабеж и вымогательство: сходство и различия.
- 46 Получение взятки и коммерческий подкуп: сходство и различия.
- 47 Бандитизм и вооруженный разбой: сходство и различия.
- 48 Заведомо ложный донос и заведомо ложное показание: сходство и различие.
- 49 Убийство при отягчающих обстоятельствах.
- 50 Причинение смерти по неосторожности.
- 51 Убийство при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
- 52 Умышленное причинение вреда здоровью и его виды.
- 53 Клевета и оскорбление.
- 54 Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий.
- 55 Мошенничество.
- 56 Общее и различное в составах кражи, грабежа и разбоя.
- 57 Контрабанда.
- 58 Захват заложников и похищение человека: сходство и различия.

### **Критерии оценки:**

«5 баллов», если доклад содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и его выступление сопровождается презентацией; даны ответы на дополнительные вопросы.

«4 баллов», если доклад содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и его выступление сопровождается презентацией, но не даны ответы на дополнительные вопросы.

«3 балла» выставляется если доклад частично содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, но его доклад не содержит презентации, приводится только одна точка зрения на проблему, суть проблемы раскрыта не полностью; ответы на дополнительные вопросы не даны.



### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по завершении полного курса дисциплины. Объявление результатов производится в день дифференцированного зачета. Результаты сдачи дифференцированного зачета заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.