

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Георгиевна

Должность: Директор Губовского института Экономики и права (филиала) ФГБОУ

ВО "РГЭУ (РИНХ) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Дата подписания: 24.02.2023 18:52:11

Уникальный программный ключ:

8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. Г. Хачатрян

« 01 » февраля 2021 г.

## Рабочая программа дисциплины Русский язык

Специальность  
40.02.01

Форма обучения	заочная
Часов по учебному плану	142
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	114

Ростов-на-Дону  
2021 г.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	2	2	2	2
Индивидуальный проект	18	18	18	18
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	114	114	114	114
Итого	142	142	142	142

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 40.02.01  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № №1

Программу составил(и): Преп., Волгина Ирина Валентиновна  
Попова Ирина Николаевна;Преп., ГерасименкоИ.Н.

Председатель ЦМК: Волгина Ирина Валентиновна

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	*совершенствование общенаучных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
1.2	*формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
1.3	*совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
1.4	*дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку
2.1.2	по русскому языку в объёме основного общего образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения предметов филологического цикла.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>3.1 Знать</b>
-понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; -основные словари русского языка; -фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; -лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; -способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; -самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; -синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; -правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания; -функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей
<b>3.2 Уметь</b>
-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; -использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; -извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; -создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; -соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; -соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; -использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

**3.3 Владеть**

- всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом;
- языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовностью и способностью к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- умением извлекать необходимую информацию из различных источников для решения когнитивных, коммуникативных, организационных задач в процессе изучения русского языка;
- навыками самоанализа, самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- способностью выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</b>						
1.1	Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Язык и речь. Виды речевой деятельности. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Классификация функциональных стилей речи. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Публицистический стиль речи, его назначение. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Стилистический анализ текста. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Текст, его признаки, структура. Функционально-смысловые типы речи. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, рецензия). /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Лексикология и фразеология</b>						
2.1	Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Фразеология и фразеологизмы. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Лексический и фразеологический разбор. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>						

3.1	Фонетика. Основные фонетические единицы. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Фонетический анализ слова. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Орфоэпия. Ударение в русском языке. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.4	Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b>						
4.1	Морфемика. Понятие морфемы как значимой части слова. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Морфемный разбор слова. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	/ИП/	1	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.4	/Ср/	1	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.5	Словообразование. Способы словообразования. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.6	Словообразовательный анализ слова /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Морфология и орфография</b>						
5.1	Имя существительное. Имя прилагательное. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Имя числительное. Местоимение. Наречие. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.4	Правописание глаголов, причастий и деепричастий. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.5	Морфологический разбор самостоятельных частей речи. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.6	Характеристика служебных частей речи. Междометия и звукоподражательные слова. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.7	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.8	Правописание предлогов и союзов, междометий и звукоподражаний. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 6. Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</b>						
6.1	Предмет и единицы синтаксиса. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

6.2	Синтаксический разбор словосочетаний. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.3	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.4	Виды осложнения простого предложения. Постановка знаков препинания в простых осложненных предложениях. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.5	Синтаксический разбор простых предложений. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.6	Сложное предложение. Типы сложных предложений. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.7	Союзные сложные предложения: ССП и СПП. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.8	Бессоюзные сложные предложения. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.9	Способы оформления чужой речи. Цитирование. Предложения с прямой речью /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.10	Синтаксический разбор сложных предложений /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.11	Знаки препинания в сложных предложениях /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.12	/ИП/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.13	/Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации расположены в Приложении

### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы письменных работ расположены в Приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Антонова Е. С., Воителева Т. М.	Русский язык : Русский язык	«Академия», 2020	50
Л1.2	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.	Русский язык. 10 – 11 классы: Русский язык.	«Просвещение», 2019	30

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лобачева Н. А.	Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : Учебник для среднего профессионального образования. Текст: электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022.	1
Л2.2	Лобачева Н. А.	Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : Учебник для среднего профессионального образования. Текст: электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022	1
Л2.3	Н. А. Лобачева	Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : Учебник для среднего профессионального образования. Текст: электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022	1

### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1 Не предусмотрено.

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)
6.4.2	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.3	Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register
6.4.4	Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» - <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
6.4.5	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
6.4.6	Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания) - <a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
6.4.7	Электронная версия газеты «Русский язык» - <a href="http://rus.1september.ru">http://rus.1september.ru</a>
6.4.8	Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме <a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	•многофункциональный комплекс преподавателя;
7.2	•наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
7.3	•информационно-коммуникативные средства;
7.4	•экранны-звуковые пособия;
7.5	•комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.6	•библиотечный фонд.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом по направлению 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предусмотрены следующие виды занятий: лекции и практические. В ходе практических занятий студенты закрепляют знания, полученные на лекциях и самостоятельно. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен

- изучить учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- выполнить домашнее задание, рекомендованное при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов по программе осуществляется методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой колледжа, также обучающиеся могут взять на дом литературу на абонементе библиотеки или воспользоваться читальным залом.