

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гончарова Наталья Георгиевна  
 Должность: Директор Гуковского института Экономики и права (филиала) ФГБОУ  
 ВО "РГЭУ (РИНХ)"  
 Дата подписания: 24.02.2025 18:57:09  
 Уникальный программный ключ:  
 8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

Приложение

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ОП.04 Основы экологического права

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

<b>ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>			
<b>Знать:</b> на удовлетворительном уровне особенности организации собственной деятельности и выборки типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, методы оценивания их эффективности и качества;	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> особенностей организации собственной деятельности и выборки типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, методов оценивания их эффективности и качества;	<b>Уровень знания</b> особенностей организации собственной деятельности и выборки типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, методов оценивания их эффективности и качества;	<b>ВЗ 1-66, Т 1-8, Д 1-14.</b>
<b>Уметь:</b> на удовлетворительном уровне организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	<b>Уровень умения</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	<b>ПЗ 1-8.</b>
<b>Владеть:</b> на удовлетворительном уровне навыками организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	<b>Уровень владения</b> навыками организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	<b>ПЗ 1-8.</b>
<b>ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>			
<b>Знать:</b> на высоком уровне основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> основных понятий автоматизированной обработки информации, общих составов и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности;	<b>Уровень знания</b> о основных понятиях автоматизированной обработки информации, общих составах и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем, базовых системных программах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности;	<b>ВЗ 1-66, Т 1-8, Д 1-14.</b>
<b>Уметь:</b> на высоком уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи	<b>Уровень умения</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи	<b>ПЗ 1-8.</b>

данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	передачи данных ориентированных профессионально информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	
<b>Владеть:</b> на высоком уровне навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;	<b>Уровень владения</b> навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;	<b>ПЗ 1-8.</b>
<b>ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>			
<b>Знать:</b> на высоком уровне состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами;	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, правилах ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами;	<b>Уровень знания</b> о составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, правилах ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами;	<b>ВЗ 1-66, Т 1-8, Д 1-14.</b>
<b>Уметь:</b> на высоком уровне использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;	<b>Уровень умения</b> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;	<b>ПЗ 1-8.</b>
<b>Владеть:</b> на высоком уровне навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях, созданием различных макетов презентаций, навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях, созданием различных макетов презентаций, навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;	<b>Уровень владения</b> навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях, созданием различных макетов презентаций, навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;	<b>ПЗ 1-8.</b>
<b>ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>			
<b>Знать:</b> на высоком уровне основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения, особенности делового общения, нормы общения в коллективе;	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> основных направлений психологии, психологии личности и малых групп, психологии общения, особенности делового общения, нормы общения в коллективе;	<b>Уровень знания</b> основных направлений психологии личности и малых групп, психологии общения, особенностях делового общения, нормах общения в коллективе;	<b>ВЗ 1-66, Т 1-8, Д 1-14.</b>

<b>Уметь:</b> на высоком уровне эффективно работать в команде, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении, выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами;	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> эффективно работать в команде, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении, выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами;	<b>Уровень умения</b> эффективно работать в команде, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении, выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами;	<b>ПЗ 1-8.</b>
<b>Владеть:</b> на высоком уровне способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства, способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес, навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией;	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> на высоком уровне способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства, способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес, навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией;	<b>Уровень владения</b> на высоком уровне способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства, способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес, навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией;	<b>ПЗ 1-8.</b>
<b>ОК-08: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>			
<b>Знать:</b> задачи и цели для профессионального и личностного развития;	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> задач и целей для профессионального и личностного развития;	<b>Уровень знания</b> задач и целей для профессионального и личностного развития;	<b>ВЗ 1-66, Т 1-8, Д 1-14.</b>
<b>Уметь:</b> самостоятельно определять задачи и цели своего профессионального и личностного развития, ориентироваться в обучающих программах и программах повышения квалификации, следить за изменениями законодательства в сфере уголовного права;	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> самостоятельно определять задачи и цели своего профессионального и личностного развития, ориентироваться в обучающих программах и программах повышения квалификации, следить за изменениями законодательства в сфере уголовного права;	<b>Уровень умения</b> самостоятельно определять задачи и цели своего профессионального и личностного развития, ориентироваться в обучающих программах и программах повышения квалификации, следить за изменениями законодательства в сфере уголовного права;	<b>ПЗ 1-8.</b>
<b>Владеть:</b> навыками постановки задач и целей для профессионального и личностного развития, навыками самообразования;	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками постановки задач и целей для профессионального и личностного развития, навыками самообразования;	<b>Уровень владения</b> навыками постановки задач и целей для профессионального и личностного развития, навыками самообразования;	<b>ПЗ 1-8.</b>
<b>ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</b>			
<b>Знать:</b> на высоком уровне содержание действующих нормативных актов, информационно правовую базу, текущие изменения и дополнения как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> содержания действующих нормативных актов, информационно правовой базы, текущих изменений и дополнения как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;	<b>Уровень знания</b> содержания действующих нормативных актов, информационно правовой базы, текущих изменений и дополнения как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;	<b>ВЗ 1-66, Т 1-8, Д 1-14.</b>
<b>Уметь:</b> на высоком уровне анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов;	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов;	<b>Уровень умения</b> анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов;	<b>ПЗ 1-8.</b>

<b>Владеть:</b> на высоком уровне навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы;	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы;	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы;	<b>ПЗ 1-8.</b>
<b>ОК-10: Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</b>			
<b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, нормативно-правовую базу, закрепляющую требования охраны труда;	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> основ здорового образа жизни, нормативно-правовой базы, закрепляющей требования охраны труда;	<b>Уровень знания</b> основ здорового образа жизни, нормативно-правовой базы, закрепляющей требования охраны труда;	<b>ВЗ 1-66, Т 1-8, Д 1-14.</b>
<b>Уметь:</b> соблюдать правила здорового образа жизни, регулировать режим дня, следовать требованиям законодательства в сфере охраны труда;	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> соблюдать правила здорового образа жизни, регулировать режим дня, следовать требованиям законодательства в сфере охраны труда;	<b>Уровень умения</b> соблюдать правила здорового образа жизни, регулировать режим дня, следовать требованиям законодательства в сфере охраны труда;	<b>ПЗ 1-8.</b>
<b>Владеть:</b> навыками принятия решений по соблюдению здорового образа жизни, регулированию режима дня, применению требований законодательства в сфере охраны труда;	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками принятия решений по соблюдению здорового образа жизни, регулированию режима дня, применению требований законодательства в сфере охраны труда;	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками принятия решений по соблюдению здорового образа жизни, регулированию режима дня, применению требований законодательства в сфере охраны труда;	<b>ПЗ 1-8.</b>
<b>ОК-11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</b>			
<b>Знать:</b> на высоком уровне приемы делового общения, этику делового общения, основы преодоления конфликтных ситуаций;	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> приемов делового общения, этики делового общения, основы преодоления конфликтных ситуаций;	<b>Уровень знания</b> приемов делового общения, этики делового общения, основы преодоления конфликтных ситуаций;	<b>ВЗ 1-66, Т 1-8, Д 1-14.</b>
<b>Уметь:</b> на высоком уровне применять приемы делового общения, использовать в профессии этику делового общения, преодолевать конфликтные ситуации в команде и с клиентами;	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> применять приемы делового общения, использовать в профессии этику делового общения, преодолевать конфликтные ситуации в команде и с клиентами;	<b>Уровень умения</b> применять приемы делового общения, использовать в профессии этику делового общения, преодолевать конфликтные ситуации в команде и с клиентами;	<b>ПЗ 1-8.</b>
<b>Владеть:</b> на высоком уровне приемами делового общения, методами использования в профессиональной деятельности этики делового общения, а также методами преодоления конфликтных ситуаций в команде и с клиентами;	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> приемами делового общения, методами использования в профессиональной деятельности этики делового общения, а также методами преодоления конфликтных ситуаций в команде и с клиентами;	<b>Уровень владения</b> приемами делового общения, методами использования в профессиональной деятельности этики делового общения, а также методами преодоления конфликтных ситуаций в команде и с клиентами;	<b>ПЗ 1-8.</b>
<b>ОК-12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</b>			
<b>Знать:</b> на высоком уровне основы профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих, психологических, организационно-правовых и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> основ профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих, психологических, организационно-правовых и тактических средств предупреждения коррупции в служебном коллективе;	<b>Уровень знания</b> основ профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих, психологических, организационно-правовых и тактических средств предупреждения коррупции в служебном коллективе;	<b>ВЗ 1-66, Т 1-8, Д 1-14.</b>
<b>Уметь:</b> на высоком уровне давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и	<b>Уровень умения</b> давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и	<b>ПЗ 1-8.</b>

другим нарушениям норм профессиональной этики;	другим нарушениям норм профессиональной этики;	другим нарушениям норм профессиональной этики;	
<b>Владеть:</b> на высоком уровне навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;	<b>Уровень владения</b> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;	<b>ПЗ 1-8.</b>
<b>ПК-1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>			
<b>Знать:</b> на высоком уровне действующие нормативные правовые акты в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способы толкования норм права в профессиональной области;	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> действующих нормативных правовых актов в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способов толкования норм права в профессиональной области;	<b>Уровень знания</b> действующих нормативных правовых актов в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способов толкования норм права в профессиональной области;	<b>ВЗ 1-66, Т 1-8, Д 1-14.</b>
<b>Уметь:</b> на высоком уровне профессионально разъяснить содержание и смысл новелл нормативных правовых актов в сфере реализации прав граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту;	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> профессионально разъяснить содержание и смысл новелл нормативных правовых актов в сфере реализации прав граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту;	<b>Уровень умения</b> профессионально разъяснить содержание и смысл новелл нормативных правовых актов в сфере реализации прав граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту;	<b>ПЗ 1-8.</b>
<b>Владеть:</b> на высоком уровне способностью применять действующие нормы в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способами толкования норм права в профессиональной деятельности;	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> способностью применять действующие нормы в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способами толкования норм права в профессиональной деятельности;	<b>Уровень владения</b> способностью применять действующие нормы в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способами толкования норм права в профессиональной деятельности;	<b>ПЗ 1-8.</b>

*ВЗ – вопросы к зачету, ПЗ – практические задания, Т – тесты, Д - доклады*

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках бальной системы в 5-балльной шкале:

- 3-5 баллов (зачет) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 1-2 баллов (незачёт) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

## **характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет, метод и система экологического права.
2. Объекты экологического права.
3. Понятие природы, окружающей природной среды, окружающей среды, природных объектов, природных ресурсов и природных комплексов.
4. Понятие и виды экологических правовых норм.
5. Понятие и виды экологических правоотношений, их структура.
6. Понятие, система, классификация и особенности источников экологического права.
7. Понятие и содержание права собственности на природные объекты и природные ресурсы, формы собственности на природные ресурсы.
8. Понятие, виды и формы природопользования. Договорные формы природопользования.
9. Лицензирование и лимитирование природопользования.
10. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих управление природопользованием и охраной окружающей среды
11. Органы государственного управления общей компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды.
12. Органы государственного управления специальной компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды.
13. Компетенция Российской Федерации и субъектов Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
14. Понятие, структура экономического механизма природопользования и охраны окружающей природной среды
15. Платность природопользования
16. Экологическое стимулирование.
17. Экологическое страхование.
18. Экологическое предпринимательство.

19. Контроль за состоянием и охраной окружающей природной среды.
20. Учет природных ресурсов. Характер, содержание и виды природных кадастров
21. Экологический аудит.
22. Понятие и общая характеристика особо охраняемых природных территорий и объектов природы
23. Виды особо охраняемых территорий и объектов природы.
24. Правовой режим природных заповедников и заказников.
25. Правовой режим национальных и природных парков, памятников природы.
26. Правовая охрана лечебно-оздоровительных и рекреационных зон природы.
27. Понятие правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
28. Основные критерии отнесения участков территорий РФ к зонам чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
29. Контроль за состоянием и охраной окружающей природной среды
30. Правовые основы стандартизации в Российской Федерации. Понятие стандартизации. Система государственных стандартов в сфере охраны окружающей среды.
31. Нормативы качества и использования природных ресурсов
32. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды ответственности, наступающие за экологические правонарушения.
33. Понятие и состав экологического правонарушения.
34. Принципы международного взаимодействия и сотрудничества в сфере охраны окружающей среды.
35. Субъекты международно-правовой охраны окружающей среды.
36. Источники международного экологического права
37. Формы международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.

38. Международно-правовая ответственность за нарушения международных договоров, конвенций и соглашений в сфере охраны окружающей природной среды.
39. Правовое регулирование экологических отношений в государствах-членах СНГ, в государствах-членах ЕС.
40. Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды.
41. Особенности государственного регулирования эколого-правового режима собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
42. Правовая охрана земель.
43. Особенности ответственности за нарушение земельного законодательства.
44. Недра как объект правового режима природопользования и охраны, его особенности. Право недропользования и его виды
45. Государственное управление фондом недр.
46. Государственный кадастр месторождений и запасов полезных ископаемых.
47. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании недр.
48. Воды как объект экологических правоотношений.
49. Понятие и общая характеристика государственного водного фонда.
50. Государственное управление водным фондом и его особенности.
51. Право водопользования и его виды.
52. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов
53. Лес как объект эколого-правового режима лесопользования.
54. Понятие, органы, функции государственного регулирования эколого-правового режима лесопользования.
55. Право лесопользования и его виды.
56. Правовая охрана лесов.



57. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
58. Животный мир как объект эколого-правового режима. Правовая охрана животного мира.
59. Особенности государственного регулирования эколого-правового режима пользования животным миром: понятие, органы, функции.
60. Право пользования животным миром и его виды.
61. Охота и рыболовство как самые распространенные виды пользования животным миром в РФ: понятие, виды, правовое регулирование
62. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
63. Атмосферный воздух как объект эколого-правовых отношений.  
Понятие и общая характеристика правового режима охраны и использования атмосферного воздуха
64. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
65. Озоновый слой: понятие, значение, правовая охрана.
66. Красная книга РФ.

Критерии оценивания:

Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание из перечня практических заданий для текущей аттестации.

5 баллов («отлично») выставляется студенту, если выполнены все требования к ответу, обозначены проблема и обоснована их актуальность, содержание вопросов раскрыто полностью, логично изложена собственная позиция, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; выполняет правильные, уверенные действия по применению полученных знаний при решении задания, дана корректная ссылка на нормативно-правовые акты;

4 балла («хорошо») выставляется студенту, если выполнены основные требования к ответу, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, на дополнительные вопросы даны не полные ответы; выполняет правильные действия по применению знаний при решении задания, дана корректная ссылка на нормативно-правовые акты;

3 балла («удовлетворительно») выставляется студенту, если существенные отступления от требований к ответу. В частности, вопросы билета освещены лишь частично, допущены фактические ошибки при изложении ответа или

при ответе на дополнительные вопросы; показывает в целом правильные действия по применению знаний при решении задания, дана корректная ссылка на нормативно-правовые акты;

2 балла («неудовлетворительно») выставляется студенту, если вопросы билета не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении теста, ошибки в применении нормативно-правовых актов и норм права.

### **Примерные практические задания**

Практическая работа №1.

Анализ норм Конституции РФ как источников экологического права.

#### **Задача**

Проанализируйте нормы Конституции РФ как самого главного источника экологического права можно и выделите две основные группы норм. Представьте в виде схемы.

Практическая работа № 2

Содержание права собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные объекты и ресурсы.

#### **Задача**

Прокурор обратился в суд с иском о признании права собственности ПАО «Кренд» на пруд Кеваль. ПАО «Кренд» в суде пояснил, что на основании договора купли-продажи ему принадлежит земельный участок, на котором имеется возведенное им гидротехническое сооружение - пруд Кеваль. ПАО «Кренд» обратилось в Управление Росреестра с заявлением о государственной регистрации права на возведённый им пруд. На пруд был изготовлен технический паспорт и кадастровый паспорт, после чего пруду присвоен кадастровый номер 657, но в государственной регистрации права собственности на пруд - отказано. Однако ПАО «Кренд» были предоставлены все необходимые документы предусмотренные действующим законодательством.

**Практическая работа № 3**

Ознакомление с методами экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Проблемы финансирования охраны окружающей среды. Экологическое страхование.

### **Задача**

Дайте характеристику каждому экономическому методу охраны окружающей среды. Представьте в виде таблицы. (Метод — характеристика).

### **Практическая работа № 4**

Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения. Составление логических схем по вопросам темы. Определение элементов состава преступления.

### **Задача**

Муниципальное предприятие "Саранскгорводоканал" заплатит за массовую гибель рыбы в реке Саранка. Сумма ущерба составила более 113 тысяч рублей.

Как сообщила прокуратура Мордовии, такое решение принял Ленинский районный суд столицы республики, удовлетворив иск надзорного ведомства.

Напомним, что экологическое ЧП в Саранске произошло шестого июня текущего года. Горожане, гулявшие по набережной у парка имени Пушкина, были шокированы, увидев огромное количество погибшей рыбы на поверхности воды. От реки исходил зловонный запах. Случившееся вызвало бурный общественный резонанс. "Почти все утки вышли из отравленной воды. Раки выползли на берег! Вся вода в разводах", - делились возмущением очевидцы в городских пабликах в социальных сетях.

Проведенная правоохранительными органами проверка показала, что причиной ЧП послужила авария на коллекторе. В результате канализационные стоки попали в дренаж возле дома № 15А на улице Фурманова. - В результате аварийного сброса загрязняющих веществ в воду реки Саранка через дренажный коллектор, предназначенный для сброса ливневых вод, установлено превышение концентрации загрязняющих веществ в десятки раз относительно предельно допустимой, - уточнили в прокуратуре республики.

По данным надзорного ведомства, погибло два вида рыб - карась серебряный и речной окунь. После проведения токсикологического и гидрохимического анализов проб воды установлено, что массовая гибель рыбы была связана с кислородным голоданием, вызванным загрязнением среды обитания.

Прокурор Ленинского района обратился с исковым заявлением о возмещении коммунальным предприятием ущерба, нанесенного водным биоресурсам и среде их обитания. Суд удовлетворил требования прокурора в полном объеме. Организация, нарушившая требования закона об охране окружающей среды, выплатит 113 тысяч рублей в бюджет городского округа.

### **Задание:**

- 1 Охарактеризуйте описанное в ситуации правонарушение по признакам;
- 2 Определите вид вреда и способ возмещения;
- 3 Органы общей или специальной компетенции правомочны разрешить данную ситуацию?

### **Практическая работа № 5**

Добыча полезных ископаемых и окружающая среда. Рациональное использование и охрана недр. Основания прекращения права пользования недрами.

#### **Задача**

В ФЗ « О недрах» найдите основные требования по рациональному использованию и охране недр. Дайте обоснование этим требованиям.

### **Практическая работа № 6**

Анализ норм Лесного кодекса РФ. Право лесопользования. Государственный контроль за использованием и охраной лесов.

Глава районной администрации разрешил перевод лесных площадей в нелесные СПК «Знамя» на площади бга, «Вымпел» - 9га, и «Пригородный» - 3га, с целью использования земли для выращивания овощей. Прокурор опротестовал это решение главы администрации, как не соответствующее закону.

В чем выразилась незаконность решения главы администрации?

### **Практическая работа № 7**

Анализ норм законодательства об охране атмосферного воздуха. Нормативы воздействия на атмосферный воздух. Правовая охрана озонового слоя.

Трансграничное загрязнение атмосферного воздуха.

Задача

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

Дайте разъяснение по данному вопросу.

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва будет охраняться с помощью экологического законодательства?

### **Практическая работа № 8**

Исследование законодательства о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Юридическая ответственность за нарушение требований об обращении с радиоактивными и опасными веществами и отходами. Составление логических схем по вопросам темы.

Задача

В процессе проверки деятельности научно-исследовательского центра в г. Н. Ростовской области выяснилось, что руководством Центра было принято решение о складировании радиоактивных отходов на территории данной организации, в результате чего произошло загрязнение радиоактивными веществами почвы, подземных вод и была создана угроза для жизни и здоровья сотрудников Центра.

Дайте правовую оценку ситуации.

### **Критерии оценивания:**

За каждое практическое задание обучающийся может получить максимально 5 баллов.

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 4 баллов выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 2 балла выставляется студенту, если вопросы задания не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении задания, примененные нормы примененные при решении задания утратили силу или применены к правоотношениям, описанным в задании, не к месту.

### **Примерные тестовые задания**

**1.** К конституционным обязанностям граждан не относится требование...

А) рационально использовать природную среду и ресурсы

Б) сохранять природу

В) сохранять окружающую среду

Г) бережно относиться к природным богатствам

**2.** Добытые из недр в соответствии с лицензией полезные ископаемые могут находиться в собственности...

А) государственной, муниципальной и частной

Б) федеральной

В) государственной и муниципальной

Г) государственной

3. К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды не относится...

А) проведение экологического аудита природоохранной деятельности предприятий

Б) разработка государственных прогнозов социально-экономического развития на основе экологических прогнозов

В) установления платы за негативное воздействие на окружающую среду

Г) возмещение в установленном порядке вреда окружающей среде

4. Экологическое правонарушение – это...

А) противоправное, виновное деяние, причиняющее экологический вред или несущее реальную угрозу его причинения, либо нарушающее иные права и законные интересы субъектов экологического права

Б) противоправное деяние, причиняющее экологический вред или несущее реальную угрозу его причинения, либо нарушающее иные права и законные интересы заинтересованных лиц

В) противоправное, виновное деяние, причиняющее экологический вред или несущее угрозу его причинения, либо затрагивающее права и законные интересы субъектов экологического права

Г) противоправное деяние, причиняющее вред или несущее угрозу его причинения и затрагивающее экологические права субъектов права

5. В чем ведении находятся вопросы владения, пользования и распоряжения недрами?

а) в ведении субъектов Российской Федерации

б) в ведении Российской Федерации

в) в ведении МПР и экологии России

г) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

д) в ведении частного лица (владельца или пользователя)

6. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются:

- а) лесничества
- б) леспромхозы
- в) лесресурсы
- г) лесорубы

7. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

- а) препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей
- б) образуется в результате космических излучений
- в) препятствует загрязнению атмосферы
- г) верхние слои атмосферы

8. Определите, каким образом радиоактивные элементы попадают в почву:

- а) по воздуху
- б) с осадками
- в) с выхлопными газами
- г) все варианты верны

### **Инструкция по выполнению.**

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

Критерии оценивания:

Максимально за выполнение тестовых заданий можно набрать **5 баллов**.

- 5 баллов выставляется студенту, если правильные ответы даны на 85-100% вопросов
- 4 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% вопросов
- 3 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% вопросов
- 2 баллов выставляется, если правильно решены менее 50% тестовых заданий

### **Примерная тематика докладов по дисциплине Основы экологического права**

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.



6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
26. Правовые основы экологической сертификации.
27. Правовые основы экологического аудита.
  
28. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
30. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
31. Правовые основы экологической экспертизы.
32. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
33. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
34. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
35. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
36. Понятие экологического правонарушения и его виды.

37. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
38. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
39. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
40. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
41. Правовой режим использования и охраны недр.
42. Право пользования недрами и его виды.
43. Правовой режим использования и охраны вод.
44. Право водопользования и его виды.
45. Ответственность за нарушение водного законодательства.
46. Правовой режим использования и охраны лесов.
47. Правовое регулирование заготовки древесины.
48. Право лесопользования и его виды.
49. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
50. Животный мир как объект использования и охраны.
51. Право пользования животным миром и его виды.
52. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
53. Ответственность за нарушение законодательства об использовании животного мира.
54. Правовой режим государственных природных заповедников.
55. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
56. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
57. Правовые основы экологического страхования.
58. Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
59. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений.
60. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
61. Правовые проблемы размещения отходов.
62. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
63. Правовая охрана окружающей среды от химического загрязнения.
64. Правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
65. Правовая охрана окружающей среды в сфере обращения с производственными и бытовыми отходами.
66. Правовое обеспечение экологической безопасности.
67. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
68. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды.
69. Международные организации в области охраны окружающей среды.
70. Красная книга. Особенности и значение.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме Дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты сдачи зачета заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.